# «Компьютер и интернет»

**Пояснительная записка**

  Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнял жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых детей, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями педагогов, родителей и самих детей.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, предметные картинки по теме.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Фиксики» (серии «Интернет», «Компьютер»), беседы: «Для чего нужен компьютер?», »Что такое Интернет?», компьютерные игры для детей.

**Форма деятельности:** совместная деятельность воспитателя и детей.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, речевая.

**Методы и приемы:** проблемно-ситуативные, игровые, наглядные, словесные, практические.

**Основной источник информации:**

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы»
3. Основная Общеобразовательная программа МАДОУ д/с №46
4. Интернет-ресурсы, поисковая система yandex.ru

# Цель НОД: Обучение воспитанников основам безопасной работы в интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

**Задачи НОД:**

Повышение уровня знаний воспитанников о компьютере, развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет) ;

Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;

Формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета.

Возрастная категория: 7 лет

# Ход НОД:

# Воспитатель: Здравствуйте ребята ! Сегодня мы с вами поговорим о компьютере. (стук в дверь) Ой, кто это к нам пришёл? (появляются кукольные персонажи – Фиксики)

# Воспитанники: Фиксики!

# Фиксики: Привет ребята! Мы решили заглянуть к вам в гости.

# А вы все знаете что- такое компьютер? (ответы воспитанников)

# Из каких частей он состоит? (ответы воспитанников)

# Вы помните сказку теремок? (ответы воспитанников)

# Фиксики : А мы хотим рассказать вам сказку на новый лад -

# Фиксики : А мы хотим рассказать вам сказку на новый лад -

# «Теремок-Компьютерок». (показ презентации)

# Жил на столе Мониторчик .Ему одному было очень скучно , он хотел с кем-нибудь подружиться. Бежала как-то по столу Мышка . Смотрит стоит красивый Мониторчик , дай-ка думает, загляну .

**-** Я - Мониторчик

На компьютерном столе я живу .

Стоит загрузить программу вмиг откроюсь я.

На меня направив взор



Монитор

Ты поймёшь я - Монитор!



# А Я - Мышка - малышка

Чтоб курсором управлять

Нужно ею управлять

Возьми в руки ты малышку,

Компьютерную мышку!

# Они подружились и стали жить вместе.

# Мимо проходила Клавиатура увидела красивый Теремок - Компьютерок , постучала .

# - Ты кто ? - спрашивает Мышка - малышка.

**-** Набрать хочешь ты слова

Буквы, цифры знать должна

Прежде , чем нажать подумай



Клавиатура

Не шути с клавиатурой.

Я - Клавиатура.

Давайте жить вместе.

Под столом жил большой Системный Блок .

# Ему очень захотелось подружиться с Клавиатурой, Мышкой и Мониторчиком.

# Системный Блок:

# - Кто - там на верху живёт?

-Это я мышка - малышка !

-Это я клавиатура !

-Это я мониторчик!

-А ты кто?



Системный блок

Системный Блок:

**-** Я самый главный среди вас !

Я ваш мозг системный блок.

Подключайтесь вы ко мне,

Вместе будет веселей.

Они подружились. И стали все вместе работать.

И тут кто – то снова бежит и стучится.

- Ты кто спрашивают друзья ?

- А я маленький червячок и хотел бы жить вместе с вами. 

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячок .

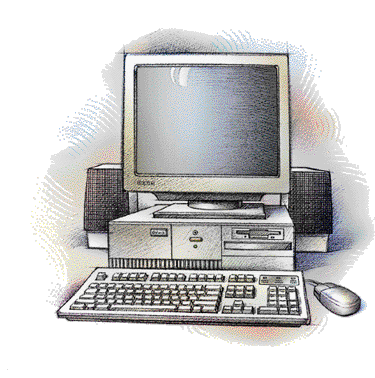
Безобидный хоть на вид ,

Он в себе беду таит .

Может файлы он стирать ,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки ,

Вирус - мастер маскировки!

А друзья отвечают :

- Не хотим попасть в беду ,

Антивирус заведём !

Всем кто ходит в интернет,

Пригодится наш совет.

Антивирус прогнал червячка и стали они жить вместе дружно.

**Фиксики** : - Вам понравилась наша сказка?

(Ответы воспитанников)

**Воспитатель:** А теперь давайте немножко отдохнём и поиграем

Игра «Вирусы»

Цель игры: Эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

Вспомогательные материалы: Листы А4 двух цветов и лен-

та, которой можно будет обозначить линию, разделяющую две

команды.

Процедура проведения: Листы А4 нужно скомкать и сделать

из них снежки двух разных цветов. Снежки одного цвета обозна-

чают, например, вирусы, спам, зараженные файлы, снежки друго-

го цвета – безопасная информация, безопасные файлы. Участни-

ки делятся на две команды так, чтобы расстояние между коман-

дами составляло примерно 3 м. В руках каждой команды снежки

двух цветов, которые они, по команде ведущего, бросают другой

команде. Задача: как можно быстрее закидать противоположную

команду снежками, при этом успевая откидывать все «опасные»

снежки и сохранять у себя все «безопасные». Ведущий засекает

10 секунд и, услышав команду «Стоп!», участники должны пре-

кратить игру. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось

меньше «опасных» и больше «безопасных» снежков. Перебегать

разделительную линию запрещено.

В е д у щ и й :

Ребята, давайте попробуем почувствовать на себе вирус-

ную атаку и постараться защититься от нее! Правила будут

такие. Вам нужно разбиться на 2 команды. Но сначала из ли-

сточков бумаги черного и белого цвета сделаем снежки! Каж-

дый должен сделать по 2 снежка белого и черного цвета. Чер-

ные снежки – «опасные», а белые – «безопасные». По моей ко-

манде начинаем бросать друг в друга снежки! Задача одной ко-

манды – как можно быстрее закидать противоположную ко-

манду снежками.

Также задача каждой команды – успеть откидывать все

черные снежки и сохранять у себя белые.

Теперь вы знаете из каких частей состоит компьютер. (ответы воспитанников)

Фиксики : А у вас дома есть компьютер?

(Ответы воспитанников).

- Ребята, как вы думаете , а можно ли за компьютером сидеть долгое время ? (ответы воспитанников) А почему? (ответы воспитанников)

- ДА, совершенно верно, если долго сидеть за компьютером , может испортиться зрение . Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время и обязательно нужно делать гимнастику для глаз, чтобы глазки отдохнули.

Зрительная гимнастика « У компьютера»

Встали все , встряхнулись

И немного потянулись

Мы с компьютером играли (сидя, потереть ладонями лицо).

Ох глаза наши устали .(Слегка прикрыть глаза веками).

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать.(Быстро моргать).

Раз, два, три,четыре, пять (наклоны в стороны)

Будем быстро мы моргать

А теперь глаза закроем (Выполнять упражнение в соответствии с указанием)

Широко опять откроем .

Раз - закроем, два - откроем.

Три - закроем, на четыре вновь откроем

Раз, два, три , четыре, пять

Не устанем закрывать

И ладошками глаза

Мы закроем не спеша.

Посидим в темноте(присели)

Снова мы глаза откроем,(встали)

На работу их настроим.

Фиксики :

А для чего еще можно использовать компьютер? (интернет)

Мы хотим , чтоб интернет

Был вам другом много лет!

Будешь знать семь правил этих-

Смело плавай в интернете!

**Воспитатель:** Ребята, а что такое интернет, вы знаете?

Варианты ответов детей.

**Воспитатель**: Интернет – это сеть, из которой мы берем полезную информацию, переписываемся с друзьями, люди создают собственные сайты, в Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера, поиграть в игры, но там много и вредной информации.

**Воспитатель:** А вы знаете, что подключаться к Интернету нужно только вместе с родителями. Потому, что в Интернете много информации, которая не безопасна для детей. Скачивать с Интернета игры, музыку и загружать файлы нужно только в присутствии взрослых!

**Воспитатель:**

Ребята, чтобы чувствовать себя в интернете уютно и безопасно , нужно знать несколько главных правил. Они научат нас делать так ,чтобы в интернете, с нами ничего плохого не случилось.

Фиксики на видео:

**Правило №1 «Обманщики».**

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

Воспитатель : Обманывать не красиво , правда , ребята? Теперь мы знаем , что надо быть осторожными.

**Правило №2 «Вирусы».**

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это? (червячёк)

Ответы детей.

**Воспитатель:** Верно, это-вирус.

**Воспитатель:** Послушайте, что он «говорит»:

Ха- ха ваш компьютер под угрозой!

Я мастер маскировки,

Троянский вирус злой.

Могу файлы я стирать

И компьютер ваш сломать

И вам не победить меня

Нет антивируса у вас.

Ха- ха – ха.

**Воспитатель:** И, правда, ребята, я вспомнила, что у нас в компьютере нет антивируса. Ведьобязательно нужно защищать свой компьютер и устанавливать антивирус, он не дает вирусам попадать в компьютер

Воспитатель:

- Ребята ,когда этот Червячок попадает в компьютер, тот перестаёт слушаться.

**Правило №3 «Не называй в Сети своего имени».**

В интернете , как и в мире ,

Есть и добрые , и злые

Чтобы вор к нам не пришёл ,

И чужой нас не нашёл,

Телефон свой, адрес , фото

В интернет не помещай

И чужим не сообщай.

Воспитатель : Ребята, нельзя говорить незнакомцам , где вы живёте, ваш телефон.

**Правило №4 «Оскорбление в Интернете».**

С грубиянами в сети

Разговор не заводи .

Ну и сам не оплошай -

Никого не обижай.

Воспитатель : Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми? (ответы воспитанников)

**Правило №5 «Встреча с незнакомцами».**

Как всем детям интересно

Поиграть с друзьями вместе,

В интернете тоже можно,

Нужно быть лишь осторожным

И с чужими не играть .

В гости их к себе не звать.

Воспитатель: - Об этом всегда нужно помнить.

**Правило№6 «Злые игры».**

В интернете сайты есть –

Невозможно глаз отвесть.

Там и игры , и мультфильмы,

И учёба , и кино.

Только вдруг ты там находишь

Иногда совсем не то.

Воспитатель: Что нужно делать ,чтобы этого не случилось.

**Правило №7 «За помощью к взрослым».**

Если что – то непонятно ,

Страшно или неприятно –

Быстро к взрослым поспеши ,

Расскажи и покажи.

Воспитатель : Что вы должны делать,

Если встретились с какой-то трудностью в интернете:

Например , к вам пробрался вирус , и вас кто-то обижает? (ответы

воспитанников).

Да правильно ! Вы должны обратится к вашим родителям.