

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение**

**«Детский сад № 46 «Полянка»**

**Адрес: 624022 Свердловская область, Сысертский район, г.  
Сысерть, ул. Степана Разина 2-а, тел. 8(343-74) 7-47-63,  
polyanka 46. caduk.ru.**

**Фролова  
Мария  
Александровна**

Подписан: Фролова Мария  
Александровна  
DN: C=RU, S=Свердловская область,  
L=г. Сысерть, Т=заведующий, O=""  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 46  
"ПОЛЯНКА""", СНИЛС=10080334793,  
ИНН=666894491509,  
E=46polyanka@mail.ru, G=Мария  
Александровна, SN=Фролова,  
CN=Фролова Мария Александровна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение:  
Дата: 2024-07-01 14:55:00  
Foxit Reader Версия: 9.0.1

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МАДОУ № 46  
«Полянка»**

**М. А. Фролова**

**Приказ № -ОД от 29 .08.2025 г.**

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**На 2025-2026 учебный год**

Принят на заседании

Педагогического совета № \_\_\_\_

МАДОУ № 46 «Полянка»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

## Содержание

Анализ работы МАДОУ № 46 «Полянка» за 2024-2025 учебный год..

Задачи МАДОУ № 46 «Полянка» на 2025-2026 учебный год.....

**Блок I. Работа с кадрами:**.....

1.1 Самообразование.....

1.2 Аттестация педагогических работников.....

**Блок II. Организационно работа**

2.1. План организационно-методической работы с кадрами.....

2.2. План проведения смотра - конкурса, выставок детского творчества.....

2.3. План проведения музыкальных праздников и развлечений.....

2.4. План работы в методическом кабинете.....

**Блок III. Взаимодействие с родителями**

3.1 План сотрудничества с родителями.....

**Блок IV. Система контроля**

4.1 План внутреннего контроля в ДОУ.....

4.2 План тематического контроля в ДОУ.....

4.3 План проведения оперативного контроля.....

4.4 Темы оперативного контроля.....

**Блок V . Административно-хозяйственная работа**

5.1 План административно-хозяйственной работы.....

**Блок VI. Работа уполномоченного по охране труда**

6.1 План работы уполномоченного по охране труда.....

## Годовой план МАДОУ № 46 «Полянка» составлен в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),  
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ  
Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования  
(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14  
ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №  
955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) Федеральной образовательно  
Программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №  
1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847)

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ  
(СанПиН 2.4.1. 3049-13).

ООП ДО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,  
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### Анализ работы МАДОУ № 46 «Полянка» за 2024-2025 учебный год.

На начало учебного года педагогическим коллективом были поставлены цель и задачи воспитания  
в детском саду.

#### Цель перспективная

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных  
особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и  
достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на  
основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного  
возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических  
и национально-культурных традиций.

#### Цель актуальная

Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного  
опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми  
и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного,  
художественно эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными  
особенностями

#### Задачи

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника  
посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту и физическим упражнениям у  
детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
3. Продолжать создавать условия для развития детской инициативы в познавательном направлении с  
использованием современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через увеличение участвующих в  
конкурсном движении.
5. Укреплять положительный имидж детского сада для родительской общественности, и повышать  
престиж ДОУ.

#### Предполагаемые результаты:

Повышение престижа МАДОУ №46 «Полянка». Повышение качества образовательной работы ДОО в  
соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка,  
всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и  
индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой  
комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО,  
осуществление духовно- нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных  
областей.

**Реализация задачи 1: *Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.***

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ход непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

Воспитатели уделяют много внимания воспитанию нравственных качеств детей, проводят с ними беседы о товариществе, уважении к другому человеку, прививают навыки культуры общения

-ОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказко терапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности города, знакомятся с профессиями родителей, сотрудников детского сада, природой родного края.

Используем такие формы работы:

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

-Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным праздникам (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы, беседы и развлечения).

([https://vk.com/wall-212047023\\_999](https://vk.com/wall-212047023_999) , [https://vk.com/wall-212047023\\_848](https://vk.com/wall-212047023_848) , [https://vk.com/wall212047023\\_851](https://vk.com/wall212047023_851) , [https://vk.com/wall-212047023\\_1009](https://vk.com/wall-212047023_1009) , [https://vk.com/wall-212047023\\_1003](https://vk.com/wall-212047023_1003) , [https://vk.com/wall-212047023\\_999](https://vk.com/wall-212047023_999) , [https://vk.com/wall-212047023\\_971](https://vk.com/wall-212047023_971) , [https://vk.com/wall-212047023\\_961](https://vk.com/wall-212047023_961) , [https://vk.com/wall-212047023\\_766](https://vk.com/wall-212047023_766) [https://vk.com/wall-212047023\\_738](https://vk.com/wall-212047023_738) [https://vk.com/wall-212047023\\_830](https://vk.com/wall-212047023_830) )

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, различные образовательные проекты [https://vk.com/wall-212047023\\_854](https://vk.com/wall-212047023_854) , строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для нравственно - патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с народными промыслами и традициями. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, Госпаблик ВК, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

**Реализация задачи 2: *Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту и физическим упражнениям детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.***

МАДОУ 46 в системе проводит работу с учреждениями здравоохранения, она проводится по медицинскому плану – это и обследование детей, прививки, индивидуальные консультации с педиатром, касающиеся здоровья детей, диспансеризации заболеваемости

В начале 2024-2025 г. медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским работником Плотниковой Юлией Леонидовной. Это помогает в лучшей степени сохранить здоровье наших детей, а так же и сотрудников. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровые сберегающих технологий, инструктор во ФИЗО совместно воспитателями повышают уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровые сберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

[https://vk.com/wall-212047023\\_751](https://vk.com/wall-212047023_751) , [https://vk.com/wall-212047023\\_736](https://vk.com/wall-212047023_736) [https://vk.com/wall-212047023\\_859](https://vk.com/wall-212047023_859)  
[https://vk.com/wall-212047023\\_868](https://vk.com/wall-212047023_868)

Так же в ДОУ в комплексе используются различные средства физического воспитания: рациональный режим, витаминизированное питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, ритмика развлечения, а так же подвижные игры и т.д.). На родительских собраниях решается вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни и вопросы о комплексной безопасности. Воспитатели в своих группах подготовили рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка. Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия, совместно с родителями были изготовлены пособия для занятий с детьми, нетрадиционное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия.

Мотивационно готовым к обучению в школе является ребенок, у которого в сформированном виде наблюдаются черты зрелой «внутренней позиции дошкольника», которые проявляются в следующих симптомах: ребенок хочет идти в школу и переживает при отсутствии такой возможности; учение привлекает его как серьезное, социально-значимая деятельность, сила учебных мотивов достаточна для преодоления школьных трудностей.

Мониторинг детей педагогом-психологом показал , что подготовка к школьному обучению у детей на высоком уровне:

Так же мониторинг детей , находящихся на сопровождении педагога-психолога и учителя – логопеда показал положительную динамику развития.

**ВЫВОД:** Систематическая работа специалистов смежных областей обогащает образовательный процесс МАДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников, а так же обеспечивает целостный образовательный процесс, соответствующий возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Анализируя работу коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей, можно сказать, что мы **достаточно внимания уделяем вопросу о всестороннем, гармоничном развитии детей как с различными нарушениями в развитии, так и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а так же ведётся системная работа с детьми с признаками одарённости.**

Работа ведётся при взаимодействии старшего воспитателя и воспитателей, работающих с такими детьми, и со специалистами, а так же с родителями. Создана ППК и по плану проводятся заседания ППК [https://vk.com/wall-212047023\\_872](https://vk.com/wall-212047023_872)

Учитывая особенности развития детей с нарушениями в развитии и с ОВЗ, в ДОУ создаются условия, способствующие позитивной социализации, их социально-личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального развития, познавательного, эмоционального, эстетического и других видов развития личностиребёнка.

Коррекционная направленность обучения способствует максимальному погружению ребёнка в активную речевую среду, позволяет скорректировать двигательные функции, эмоциональный тонус, улучшить мотивацию учебно-познавательной деятельности, даёт возможность сформировать основные этапы учебной деятельности, в том числе ориентировочный этап и самоконтроля и самооценки.

Работа ведётся в течение всего периода пребывания ребёнка в ДОУ в тесном взаимодействии со всеми специалистами ДОУ.

Педагог- психолог ДОУ проводит анализ и коррекцию развития познавательных процессов и способностей детей, осуществляет психологическое сопровождение подготовки воспитанников к школьному обучению, затем на основании рекомендаций специалистов педагоги проводят индивидуальную работу с детьми. А родители вместе с детьми на протяжении всего времени посещают консультации специалистов.

В каждой группе есть дети у которых присутствует то или иное нарушение в развитии таких детей не много, но они есть и с каждым годом их всё больше и больше . Благодаря сплочённой работе всех педагогических работников ДОУ и специалистов, а так же большой заинтересованности родителей у этих детей прослеживается положительная динамика в освоении ООП ДО, а эффективность проводимой индивидуально – коррекционной работы с детьми с различными нарушениями, в значительной степени способствует общему физическому и психическому развитию ребенка.

**Так же, определяющим моментом нашей профессиональной деятельности, является создание условий по поддержке детей с признаками одарённости.**

Для них созданы такие условия, которые соответствуют их повышенным образовательным потребностям и направленности интересов для развития их одарённости. В работе с такими детьми мы совместно с педагогами содействуем переходу потенциальных возможностей в актуальные; создаём условия, предоставляющие максимальную возможность для проявления и развития индивидуальных способностей ребёнка; создаём условия в ДОУ для развития и поддержания высоких достижений каждого ребёнка.

Учитывая, что признаки одаренности часто проявляется не в достижениях, которые ребенок делает в специально организованной взрослым деятельности, а в деятельности, имеющей стихийный, самостоятельный характер.

**Система работы с одарёнными детьми в ДОУ,** включает в себя основные направления, которые тесно связаны и интегрируются между собой:

- создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению одарённых детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала;
- работа с детьми (наблюдение, анализ продуктов детского творчества);
- работа с родителями (беседы).

Конкурсы и выставки, проводимые в нашем детском саду способствуют выявлению детей с признаками одарённости, у которых проявляются таланты к различным видам деятельности.

[https://vk.com/wall-212047023\\_740](https://vk.com/wall-212047023_740) , [https://vk.com/wall-212047023\\_839](https://vk.com/wall-212047023_839) [https://vk.com/wall-212047023\\_1016](https://vk.com/wall-212047023_1016) [https://vk.com/wall-212047023\\_1016](https://vk.com/wall-212047023_1016) , [https://vk.com/wall-212047023\\_1015](https://vk.com/wall-212047023_1015)

Система дополнительного образования -посещение детьми кружков (по рекомендации педагогов родителям, законным представителям) помогает детям развивать свой талант:

Дети среднего и старшего дошкольного возраста посещают секции и кружки по разным направлениям деятельности:

Дети –

ДК «Кашино» танцевальная хореографическая студия – 2 девочки,  
Художественная гимнастика 1 ребёнок  
МАОУ ДЮСШ «самбо» - 1 мальчик  
ДШИ «Малышок» 1 ребёнок  
Бальные танцы – 1 ребёнок  
Английский , ритмика, пение – 1  
ребёнок  
Хоккей – 1ребёнок  
Пение - ребёнок  
Воскресная школа 2 детей  
ФК «Альфа» ФФСГО «футбол» - 1 мальчик

ДК имени И.П. Романенко г. Сысерть, танцевальный кружок – 1 девочка

Дети участвуют в различных творческих конкурсах, как на районном уровне, так и на Российском.

Большая системная работа проводится в ДОУ по комплексной безопасности с дошкольниками и их родителями, под руководством старшего воспитателя Мельниковой Светланы Петровны, совместно с ответственным по ПДД Зырянцевой Юлии Сергеевны и остальными педагогами.

[https://vk.com/wall-212047023\\_1063](https://vk.com/wall-212047023_1063) ,[https://vk.com/wall-212047023\\_1032](https://vk.com/wall-212047023_1032) ,[https://vk.com/wall212047023\\_845](https://vk.com/wall212047023_845)  
[https://vk.com/wall-212047023\\_747](https://vk.com/wall-212047023_747) ,[https://vk.com/wall-212047023\\_758](https://vk.com/wall-212047023_758) ,[https://vk.com/wall-212047023\\_759](https://vk.com/wall-212047023_759)  
[https://vk.com/wall-212047023\\_818](https://vk.com/wall-212047023_818) ,[https://vk.com/wall-212047023\\_847](https://vk.com/wall-212047023_847) ,[https://vk.com/wall-212047023\\_868](https://vk.com/wall-212047023_868)  
[https://vk.com/wall-212047023\\_916](https://vk.com/wall-212047023_916)

**Вывод:** Мы считаем, что систематически спланированная деятельность всех участников образовательного процесса **свидетельствует** об эффективной реализации методов, форм работы с одаренными детьми дошкольного возраста, при использовании которых применяются различные педагогические способы и условия, которые благоприятно воздействуют на развитие, воспитание, обучение и общение детей.

**Реализация задачи 3: Продолжать создавать условия для развития детской инициативы в познавательном направлении с использованием современных образовательных технологий.**

Способы и направления поддержки детской инициативы Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО нацеливают педагогов на реализацию такой образовательной программы, освоение которой мотивирует ребенка к познанию и творчеству, что является основополагающей ценностной установкой современного быстро трансформирующегося мира. И это принципиально меняет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Педагоги активно используют личностно-ориентированную технологию в комплексе на развитие эмоциональной отзывчивости и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

**Педагоги постоянно создают необходимые условия для проявления детской самостоятельности и инициативы:**

**1.Создание атмосферы комфорта.**

Каждый ребенок не зависимо от его уровня развития, личностных качеств должен чувствовать себя комфортно в группе. Атмосфера комфорта достигается через стимулирующую систему требований, определяемые стилем группы и адаптивными ритуалами, вплетенными в ежедневное взаимодействие с окружающими.

**2.Инициатива принадлежит детям.**

Воспитатели организуют и поддерживают идеи детей. Поддерживая инициативность, педагоги используют различные методы, с помощью которых стимулируют и направляют деятельность детей.

**3.«Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности»**

Для того, чтобы деятельность была направлена на достижение цели, используют разную мотивацию. Это побуждение поведения детей (через их потребности, личные мотивы, интересные им цели, ценностные ориентации и т. п.), которые направляют детей и организуют их, а также придают деятельности смысл и значимость для самого ребёнка.

**4.«Ситуация успеха в развитии активности дошкольника»**

Любая деятельность протекает более эффективно и дает качественные результаты, если при этом у детей имеются сильные, яркие, глубокие мотивы, вызывающие желание действовать активно, с полной отдачей сил, преодолевать неизбежные затруднения, неблагоприятные условия и другие обстоятельства, настойчиво продвигаясь к намеченной цели. Одним из стимулов поддержки интереса к деятельности, развития творческих и интеллектуальных способностей у дошкольников являются ситуации успеха. Педагоги создают такие условия, в которых ребенок испытывал бы уверенность в себе и внутреннее удовлетворение, повышалась его самооценка.

*(дневники достижений, персональные выставки, экраны достижений, досуги, праздники), направленных на мотивацию деятельности, повышения «образа Я», самооценки дошкольников.*

## **5, Индивидуальный подход при поддержке инициативности**

Поддержка инициативности должна иметь четко выраженную индивидуальную направленность, с опорой на сильные и слабые стороны темперамента ребенка.

Например, для того, чтобы ребенок меланхолик чувствовал в себе силы на принятии инициативных решений, ему важно быть уверенным в себе. Т.о. педагоги работают над повышением его самооценки. Дети – сангвиники могут быть недостаточно настойчивы и не доводить дело до конца. Поэтому, педагоги работают над волевой стороной личности и формируют настойчивость, ведь инициативы, брошенные на полпути, во взрослой жизни являются синонимами неудачи. Флегматики – отличные исполнители, но мыслить над ситуативно им сложно. Поэтому важно поставить акцент на развитии креативности и творческого потенциала ребенка. Импульсивным холерикам важно лучше себя контролировать, чтобы их инициативные действия не имели негативного оттенка и учитывали интересы окружающих.

### **Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы.**

В целях поддержки инициативы рекомендуется использование современных технологий, предоставляющих ребенку возможность предложить, попробовать, проанализировать различные варианты решения задачи или проблемы.

Эффективными в данной работе будут сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия, кейс-технология, экспериментирование и др. Один из приоритетов данных технологий - поддержка инициативы, которая проявляется в свободной и совместной деятельности по выбору и интересам. Ребенок, как субъект деятельности является активным участником образовательного процесса. Инициативность выступает как показатель личностного развития, проявляющаяся в деятельности.

Одной из значимых форм деятельности, в которой развивается познавательная и творческая инициатива является проектная деятельность, в которой дети самостоятельно выдвигают гипотезы, решают проблемы, совместно принимают решения, тем самым повышают свой социальный статус.

Развитие детской инициативы осуществляется: в разных культурных практиках, в разных видах образовательной деятельности.

### **Реализация задачи 4 Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через увеличение участвующих в конкурсном движении.**

Старший воспитатель принимает активное участие и организует участие педагогов ДОУ в различных конкурсах и мероприятиях для воспитателей районного и областного и всероссийского уровней по распространению педагогического опыта, а так же на уровне ДОУ:

### **Положительным результатам нашей профессиональной деятельности нашли отражение в системном участии воспитателей в различных конкурсах и мероприятиях:**

2024г. Старший воспитатель С.П.Мельникова и инструктор по физической культуре Е.А.Кадочникова вместе с детьми подготовительной группой приняли участие в районном конкурсе «Осенний забег-2024»  
<file:///E:/INFA/desktop/муниципальный%20конкурс%20воспитатель%20года%20россии/светлана%20петровна/фото/1746011460969.jpg> , [https://vk.com/wall-212047023\\_751](https://vk.com/wall-212047023_751) .

2024г. Участие старшего воспитателя С.П.Мельниковой в областном конкурсе методических разработок по сохранению и развитию родных языков на базе ИРО  
[https://vk.com/wall-212047023\\_656](https://vk.com/wall-212047023_656)

2025. Участие старшего воспитателя Мельниковой С.П. в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»  
[https://vk.com/wall-212047023\\_1146](https://vk.com/wall-212047023_1146)

2025 Старший воспитатель С.П.Мельникова и учитель-логопед Ю.В.Левчук провели мастер классы для педагогов ДОУ на темы: мастер-класс с элементами тренинга «Полюби себя», и мастер-класс «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у старших дошкольников как предпосылки обучения грамоте» [https://vk.com/wall-212047023\\_1159](https://vk.com/wall-212047023_1159)

2025г. Старший воспитатель-педагог-психолог С.П.Мельникова разработала и реализовала дополнительную программу по Нейройоге с детьми среднего дошкольного возраста, а так же с детьми с ОВЗ. совместно с воспитателем Зырянцевой Юлией Сергеевной ведут это направление и делятся опытом  
[https://vk.com/wall-212047023\\_1118](https://vk.com/wall-212047023_1118)

2024 Старший воспитатель С.П.Мельникова организовала и совместно с педагогами провела ежегодный конкурс «Кладовая осени» [https://vk.com/wall-212047023\\_836](https://vk.com/wall-212047023_836)

2024 ММО логопедов Левчук Ю.В. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов – диффектологов «Педагогическая лига» Диплом призёра

2024 ММО логопедов Левчук Ю.В. участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для логопедов и диффектологов «Педагогическая копилка»(1 место)

2024 логопед Левчук Ю.В. Участие в районном конкурсе чтецов «Мир глазами детей» тема «Вставай страна огромная» (1 место)

2024 логопед Левчук Ю.В. Муниципальный конкурс учителей-логопедов, Логопедический проект» (1 место) [https://vk.com/wall-212047023\\_1098](https://vk.com/wall-212047023_1098)

2025 логопед Левчук Ю.В. 5 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» номинация «современные педагогические технологии-лучший опят применения(1место)

2025 Воспитатель Ю.С.Зырянцева подготовила детей к участию в Муниципальной дистанционной олимпиаде (по подготовке к школе)» Математические ступеньки». так же вместе с детьми и родителями участвуют в различных конкурсах, акциях.

2024 Воспитатель и ответственная по ПДД Зырянцева Юлия Сергеевна в течение года в системе проводит с детьми мероприятия по ПДД, акции, дорожный патруль, участвуют в различных конкурсах. [https://vk.com/wall-212047023\\_10322025](https://vk.com/wall-212047023_10322025) г.

2025г. Участие воспитателя Зырянцевой Ю. С. в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» [https://vk.com/wall-212047023\\_1146](https://vk.com/wall-212047023_1146)

2025 Воспитатель Ю.С.Зырянцева подготовила детей к участию в муниципальном творческом конкурсе , посвящённому всемирному дню защиты прав потребителей тема конкурса «Разумное потребление – наш стиль жизни», дети заняли призовые места.

[https://vk.com/wall-212047023\\_1063](https://vk.com/wall-212047023_1063)

2025 Воспитатель Ю.С.Зырянцева участие в Фестивале педагогических идей СМО , тема Патриотическое воспитание и формирование основ Российской идентичности у дошкольников средствами Нейройоги»

[https://vk.com/wall-212047023\\_1057](https://vk.com/wall-212047023_1057)

2024 ММО воспитателей СМО О.Л.Петрова и И.А.Макри поделились опытом на тему «Инновационные виды, приёмы и средства по приобщению детей к художественной литературе»

<https://disk.yandex.ru/i/UCsnp91Sf4R4nA> , [https://vk.com/wall-212047023\\_866](https://vk.com/wall-212047023_866)

2025г. ММО ВОСПИТАТЕЛЕЙ СЫСЕРТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА Чернавских О.Ю. и Морозова Ирина Валерьевна поделились опытом работы на тему: "Детская художественная литература - средство речевого и разностороннего развития детей дошкольного возраста". [https://vk.com/wall-212047023\\_1008](https://vk.com/wall-212047023_1008)

2025 И.А.Макри подготовила детей к участию в муниципальном творческом конкурсе «Орудия победы. [https://vk.com/wall-212047023\\_1050](https://vk.com/wall-212047023_1050)

2023 Воспитатель И.В.Морозова подготовила детей к участию в Муниципальной дистанционной олимпиаде (по подготовке к школе)» Мои первые шаги». так же вместе с детьми и родителями участвуют в различных конкурсах, акциях.

2024 Воспитатель О.Л.Петрова подготовила детей к участию в Муниципальной дистанционной олимпиаде (по подготовке к школе)»Математические ступеньки». так же вместе с детьми и родителями участвуют в различных конкурсах, акциях.

2024 Воспитатели и специалисты Н.А. Баитова, Макри И.А., Левчук Ю.В., О.Л.Петрова приняли участие в акции «Окна победы»

2024-2025г Под руководством старшего воспитателя проведены открытые мероприятия и мастер классы по темам самообразования педагогов. Все мероприятия были проанализированы педагогами и составлены аналитические справки.

[https://vk.com/wall-212047023\\_1028](https://vk.com/wall-212047023_1028) , [https://vk.com/wall-212047023\\_1034](https://vk.com/wall-212047023_1034) , [https://vk.com/wall-212047023\\_1046](https://vk.com/wall-212047023_1046)

[https://vk.com/wall-212047023\\_1051](https://vk.com/wall-212047023_1051)

Используемые диагностические карты, анкеты, опросы позволяют распределять педагогов по уровню профессиональной компетентности . После тщательного анализа с каждым педагогом проводится дифференцированная методическая помощь в соответствии с планом работы.

**Реализация задачи 5. Укреплять положительный имидж детского сада для родительской общественности, который способствует повышению престижа ДОУ**

Для профессионального мастерства педагогов созданы определенные условия:

Для повышения эффективности методической работы, исходя из вышесказанного, каждый год разрабатывается и реализуется «План повышения квалификации педагогических работников, определяющей целью которого является обеспечение роста компетентности педагогических кадров дошкольного учреждения, совершенствование уровня их психолого-педагогических и методических знаний, умений.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение года педагоги принимали участие в различных мероприятиях, делились своим профессиональным опытом, участвовали в ММО воспитателей, ММО заместителей и старших воспитателей, ММО логопедов и в других профессиональных конкурсах, акциях сами и вместе с детьми и родителями. <https://vk.com/club212047023>

Качество эффективности проведённых мероприятий (НОД)					
2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
86%	80%	87%	90%	92%	93%

В таблице представлены данные по эффективности проведённых мероприятий воспитателей за 6 лет и видна положительная динамика.

Педагогами и сотрудниками ДОО совместно с родителями была проделана большая работа: в группах были созданы комфортные условия для пребывания детей. Каждая группа отличается по своему оформлению в соответствии с названием и возрастом детей. В группах выделены центры развития активности детей различной тематической направленности: функционируют центры для детского экспериментирования для свободного доступа детей в соответствии с Инновационной программой «От рождения до школы», **гаждый год реализуем** в образовательный процесс элементы взаимодействия с детьми в соответствии с Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (утренний и вечерний круг, обновлены центры развития в группах) В ДОО процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Мониторинг повышения профессионального мастерства педагогов ДОО показал: по результатам повышения квалификации, увеличилось количество педагогов, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада. 100% повысили свою квалификацию

#### Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

1. Заведующий - **Фролова Мария Александровна**
2. Старший воспитатель, педагог-психолог **Мельникова Светлана Петровна**
3. Музыкальный руководитель - **Кадочникова Екатерина Александровна**
4. Инструктор по физической культуре **Кадочникова Екатерина Александровна**
5. Учитель-логопед : **Левчук Юлия Викторовна**

#### Кадровое обеспечение реализации воспитательно-образовательного процесса:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно со штатным расписанием.

Всего педагогов – 7 человек, из них воспитателей – 6 человек и старший воспитатель – 1 человек;

специалисты – 1 человек, инструктор по Физической культуре – 1 (0,5ст) и по совместительству музыкальный руководитель (0,5 ст.); Учитель –логопед 1 человек, (1 ст.) по совместительству педагог-психолог 1 человек (0,25 ст)

Заведующий – 1,

В детском саду работают педагоги с разным уровнем образования, квалификационной категории, стажем работы.

Средний возраст педагогического коллектива- **47 лет**

Численность педагогов, и специалистов уровень образования, стаж.

### 2.3. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					Образование			Неполное Высшее
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования	
7 педагогов, 1 специалист	0	2	2	0	4	3	5	0	0

**Выводы:** Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы **20 лет и более - 63%**, с **10 до 20 лет – 0%**; **до 10 лет - 25%**

## Квалификация педагогов

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно со штатным расписанием.

### 2.2. Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего			
	2022	2023	2024	2025
имеют квалификационные категории	29%	29%	38%	63%
в т.ч. – высшую	0	0	0	0
- первую	29%	29%	38%	63%
Соответствуют занимаемой должности	60%	57%	62%	37%
не имеют категории	14%	14%	0%	0

В 2024-2025 учебном году работа в данных направлениях принесла свои положительные результаты: в общем, видна динамика прохождения повышения квалификации (аттестация) педагогическими работниками 2024-2025 Воспитатель Н.А.Баитова и полномоченный по охране труда МАДОУ N 46, Баитова Надежда Анатольевна приняла участие в районном конкурсе профсоюза работников образования, в номинации эссе "Моя лучшая практика в охране труда" И заняла 1 место. [https://vk.com/wall-212047023\\_1103](https://vk.com/wall-212047023_1103)

В 2024-2025 учебном году получили благодарственные письма 3 человека :

15.01.2025г. воспитатель Петрова Ольга Леонидовна Благодарственное письмо Координационного совета районного объединения профессиональных организаций СМО за активную многолетнюю работу в профсоюзе, за большой вклад в развитие социального партнёрства общественную работу на благо СМО [https://vk.com/wall-212047023\\_967](https://vk.com/wall-212047023_967)

30.04.2025 старший воспитатель Мельникова Светлана Петровна «За многолетний добросовестный труд, верность профсоюзному движению и активную общественную работу на благо человека труда» [https://vk.com/wall-212047023\\_1113](https://vk.com/wall-212047023_1113)

Младший воспитатель : Кашина Юлия Викторовна за многолетний и добросовестный труд.

[https://vk.com/wall-212047023\\_779](https://vk.com/wall-212047023_779)

Почётные грамоты Главы СГО: 1 человек

Воспитатель Чернавских Ольга Юрьевна за многолетний и добросовестный труд.

[https://vk.com/wall-212047023\\_779](https://vk.com/wall-212047023_779)

Значительно улучшилось освещение жизни ДОУ на официальном сайте и социальных сетях, ответственная за ведение сайта и размещение информации в социальной сети ВК – старший воспитатель С. П. Мельникова, она умело пользуется ИКТ, обеспечивает своевременное пополнение сайта и страницы ДОУ необходимой информацией в соответствии с требованиями законодательства, является администратором образовательной платформы «Сферум». У педагогов с 2024г. появился раздел на официальном сайте ДОУ – «Портфолио педагога», которое они с удовольствием заполняют.

### Публикация педагогов на сайте ДОУ, другие сайты (при наличии публикации)

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
1	Мельникова Светлана Петровна	Высшее	1КК	<a href="https://polyanka46.caduk.ru">polyanka46.caduk.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/melnikova-svetlana-petrovna">https://nsportal.ru/melnikova-svetlana-petrovna</a> <a href="https://melnikovasvetlana.netfolio.ru">https://melnikovasvetlana.netfolio.ru</a>

2	Зырянцева Юлия Сергеевна	Высшее	1КК	<a href="http://polyanka46.caduk.ru">polyanka46.caduk.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/yuliya-zyryantseva">https://nsportal.ru/yuliya-zyryantseva</a>
3	Баитова Надежда Анатолевна	Среднее специально е	1КК	<a href="http://polyanka46.caduk.ru">polyanka46.caduk.ru</a> <a href="https://nadejda965022.netfolio.ru">https://nadejda965022.netfolio.ru</a>
4	Морозова Ирина Валерьевна	Среднее специальное , переподготовка	СЗД	<a href="http://polyanka46.caduk.ru">polyanka46.caduk.ru</a> <a href="https://irinamorozova.netfolio.ru">https://irinamorozova.netfolio.ru</a>
5	Макри Ирина Александровна	Среднее специально е	1КК	<a href="http://polyanka46.caduk.ru">polyanka46.caduk.ru</a> <a href="https://polyanka46.caduk.ru/p24aa1.html">https://polyanka46.caduk.ru/p24aa1.html</a>
6	Петрова Ольга Леонидовна	Среднее специально е	Нет категории	<a href="http://polyanka46.caduk.ru">polyanka46.caduk.ru</a>
7	Чернавских Ольга Юрьевна	Среднее специально е	Нет категории	<a href="http://polyanka46.caduk.ru">polyanka46.caduk.ru</a> <a href="https://polyanka46.caduk.ru/p22aa1.html">https://polyanka46.caduk.ru/p22aa1.html</a>
8	Кадочникова Екатерина Александровна	Высшее	СЗД	<a href="http://polyanka46.caduk.ru">polyanka46.caduk.ru</a> <a href="http://www.maam.ru/usert/238303">http://www.maam.ru/usert/238303</a> <a href="https://kadochnikovaekatena.netfolio.ru">https://kadochnikovaekatena.netfolio.ru</a>
9	Левчук Юлия Викторовна	Высшее	1 квалификационная категория	<a href="http://polyanka46.caduk.ru">polyanka46.caduk.ru</a> <a href="https://levchuk.netfolio.ru">https://levchuk.netfolio.ru</a>

Используемые формы методической работы принесли конкретную пользу, а полученные знания нашли отражение в педагогической деятельности и способствуют эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми.

#### по образовательным областям

Образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года			Динамика %			Освоено	
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	н	к
<b>Познавательное развитие</b>	<b>50%</b>	<b>36%</b>	14%	53%	43%	4%	+3	+7	-10	86	96
<b>Речевое развитие</b>	48%	36%	16%	55%	34%	11%	+7	-2	-5	84	89
<b>Социально– коммуникативное развитие</b>	41%	52%	7%	58%	38%	4%	+17	-14	-3	93	96
<b>Физическое развитие</b>	39%	48%	13%	44%	44%	12%	+5	-4	-1	87	88
<b>Художественно– эстетическое развитие</b>	35%	51%	14%	55%	41%	4%	+20	-10	-10	86	96
<b>Музыка</b>	18%	66%	16%	54%	39%	7%	+36	-27	-9	84	93



<b>Познавательное развитие</b>	<b>3%</b>	<b>47%</b>	50%	12%	72%	16%	<b>50</b>	<b>84</b>
<b>Речевое развитие</b>	0%	21%	79%	3%	42%	55%	<b>21</b>	<b>45</b>
<b>Социально– коммуникативное развитие</b>	0%	47%	53%	0%	91%	9%	<b>47</b>	<b>91</b>
<b>Физическое развитие</b>	17%	38%	45%	48%	46%	6%	<b>55</b>	<b>94</b>
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	0%	42%	58%	7%	60%	33%	<b>42</b>	<b>67</b>
<b>Музыка</b>	3%	33%	64%	38%	35%	27%	<b>36</b>	<b>73</b>

Таким образом, анализ качества усвоения детьми с ОВЗ образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокий процент освоения показан детьми по образовательным областям **«Социально–коммуникативное развитие» 91%**; **«Физическое развитие» 94%**

Несколько ниже результаты по образовательным областям **«Познавательное развитие» 84%**. **«Художественно-эстетическое развитие» 67%** , **«Музыкальное развитие» 73%**

Наиболее низкие результаты по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие» 67%**

И самый низкий результат **«Речевое развитие» 45%**

#### **Работа по взаимодействию с родителями.**

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах:

В родительском уголке, а так же на сайте ДОУ и в Госпаблике ВК можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки. Проведены родительские собрания.

#### **Выводы:**

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2024-2025 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В ДОУ постоянно обновляется методическая база в соответствии с ФОП ДО и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты итогового мониторинга, в общем, за 2024-2025 учебный год отражают положительную динамику

усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного

образования.

Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Сравнительный анализ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что необходимо больше внимания уделять речевому развитию, познавательному, и физическому развитию.

**Деятельность педагогов на 2025-2026 уч. год соответствии с федеральным законом об образовании в РФ, обновлённым ФГОС ДО, и ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и перспективы развития ДОУ:**

1. Осуществление деятельности по Основной общеобразовательной программе- образовательная программа дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

1. Повышать профессиональный уровень педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания, инклюзивного образования, проектирования образовательной деятельности с детьми.

2. Продолжать вести систематическую, активную деятельность в меж аттестационный период.

3. Делиться опытом своей педагогической деятельности с другими педагогами района, области, продолжать организовывать участие детей и родителей в конкурсах различного уровня, а так же, участвовать в различных конкурсах совместно с детьми **самим педагогам**.

4. Продолжать индивидуальную работу с одарёнными детьми в соответствии с картой выявления признаков одарённости. ( по Савенкову), создать программу .

5. Разнообразить формы использования ИКТ технологий в образовательной деятельности.

6. Обеспечить психологическую готовность к школе детей с разными стартовыми возможностями (психолог).

7. Вести индивидуально-коррекционную работу совместно со всеми участниками образовательного процесса по проблеме речевых и коммуникативных и поведенческих нарушений дошкольников ( воспитатель, логопед, психолог).

Подводя итог о проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МАДОУ, в 2024-2025 учебном году коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи

### **Планирование целей и задач на 2025-2026г.**

#### **Цель перспективная**

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Цель актуальная**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Реализация приоритета ДОУ на «Повышение эффективности здоровьесоориентированной деятельности в ДОУ через обогащение двигательного опыта ребенка посредством организации подвижных и спортивных игр, а так же посредством детского туризма.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Создавать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм и методов работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через повышение квалификации и увеличение участвующих в конкурсном движении.

### **Основные цели и задачи на новый 2025-2026 учебный год по работе с детьми с нарушениями речи (ОВЗ)**

**Цель:** Своевременное выявление и преодоление нарушений устной речи, с учётом определённых специфических требований, обусловленных структурой и природой речевого дефекта, его первичными проявлениями и возможными последствиями, содействие педагогическому коллективу в создании ситуации коррекции и развития, соответствующей индивидуальности, обучения и обеспечивающей необходимые условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся воспитанников для их наиболее полной социализации.

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

#### **Диагностическая:**

изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

#### **Коррекционная:**

- коррекция нарушений в развитии речи у дошкольников. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ.

-продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с тяжелыми нарушениями речи. Продолжить поиск инновационных методов, приемов и технологий логопедической деятельности, совершенствовать привычные, ранее изученные формы и пути коррекционного воздействия с целью осуществления максимально эффективной коррекции у дошкольников с нарушениями развития речи.

-Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенция эмоционально-волевой сферы, познавательной сферы, пространственно-временных представлений.

**Просветительская:**

содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, необходимых для укрепления физического и психического здоровья дошкольников, а так же эмоционального благополучия

**Предполагаемые результаты:**

Повышение престижа МАДОУ №46 «Полянка». Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно- нравственного воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

**Блок I.****Работа с кадрами****1.1 План по самообразованию, дополнительному образованию**

Месяц	ФИО педагога	Должность	Методическая тема	Форма выступления
Декабрь апрель	Мельникова С. П.	Старший воспитатель	Повышение уровня педагогической компетентности родителей посредством современных интерактивных форм взаимодействия. От сотрудничества к сотворчеству.  Использование нейропсихологических игр и упражнений в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста и с детьми с ОВЗ.	Консультации, семинар, мастер класс с участниками образовательного процесса, открытое мероприятие
Февраль	Зырянцева Юлия Сергеевна	Воспитатель	Организация образовательной деятельности дошкольников, с использованием инновационной технологии дополненной реальности	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов
декабрь	Чернавских О.Ю.	воспитатель	Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов
Февраль	Баитова Н.А.	Воспитатель	Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов
Февраль	Петрова О.Л.	Воспитатель	Активизация словаря младших дошкольников через художественную литературу	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов

МАРТ	Морозова И.В.	воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов
март	Левчук Ю.В.	логопед	Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе логопеда с детьми старшего дошкольного возраста	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов Круглый стол семинар консультация
АПРЕЛЬ	Кадочникова Е. А.	Инструктор по ФИЗО	Геокешинг-туристическая игра, как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов
	Макри И.А.	Воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов

ФИО педагогического работника	Должность	кв. категория на 01.09.2022г.	Планируемый срок проведения процедуры аттестации					
			2023	2023	2024	2025	2026	
Мельникова Светлана Петровна	Старший воспитатель	1 КК (февраль 2018г.)		*				
Зырянцева Юлия Сергеевна	Воспитатель	1КК (Май 2021г.)		*				
Макри Ирина Александровна	Воспитатель	1КК (Март2021г.)						*
Чернавских Ольга Юрьевна	Воспитатель	СЗД (август 2019г.)					*1кк	
Петрова Ольга Леонидовна	Воспитатель	СЗД ( сентябрь 2019г.)					*1кк	
<u>Морозова Ирина Валерьевна</u>	Воспитатель	СЗД (октябрь 2020г.)		*				
Баитова Надежда Анатольевна	Воспитатель	СЗД (Март 2019г.)					*1кк	
Кадочникова Екатерина Александровна	Инструктор по физическому воспитанию	СЗД (октябрь 2020г.)					*1кк	
Левчук Юлия Викторовна	Учитель-логопед	1КК(май 2010г.)					*1кк	

Перспективный план проведения процедуры аттестации на 2022-2026 г.г.

**Блок II.**  
**Организационная работа**

**1.1. План организационно-методической работы с кадрами**

Ме-сяц	Педсоветы	Семинары (методические объединения)	Консультации	Совершенствование профессионального мастерства	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива
<b>АВГУСТ</b>	<p><b>Педсовет № 1. Установочный.</b> «Основные направления деятельности ОУ на 2025 – 2026 учебный год 1.Цели и задачи ДОУ на новый учебный год 2.Ознакомление и утверждение годового плана ДОУ на 2025– 2026 учебный год. 2. Утверждение образовательного плана, организованной образовательной деятельности (сеток занятий),</p>		<p><b>1.Подготовка к педагогическому совету.</b>  Ответственный: заведующий, старший воспитатель, воспитатели.</p>	<p>Система педагогической работы по физическому развитию детей младшего дошкольного возраста Ответственный воспитатель-Инструктор по Физической культуре</p>	<p>1. Жизнь и здоровье дошкольника. 2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы. 3. Пожарная безопасность, охрана труда, трудовая дисциплина. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз. 4. Заседание ПК Стимулирование сотрудников ДОУ 5. Собрание ТК «Положение по оплате труда»</p>

	<p>Комплексно - тематического плана, режима занятий, плана НОД, календарного плана</p> <p><b>Ответственные:</b> заведующая, старший воспитатель, воспитатели</p>				
СЕНТЯБРЬ			<p>Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Ответственный: воспитатель</p>	<p>Адаптация дошкольников</p> <p>Воспитатели младшей группы, психолог</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности</p> <p>Ответственный - инструктор по физической культуре</p>	<p>Заведующий.</p> <p>Рабочее совещание: «Проведение вакцинопрофилактики в группах»</p> <p>2. Соблюдение санитарных норм и правил.</p> <p>3. Организация питания.</p> <p>4. Профилактика гриппа.</p> <p>5. Заседание комиссии по пожарной безопасности.</p> <p>7. Заседание комиссии по ОТ.</p>
ОКТАБРЬ			<p>1 Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве</p>	<p>«Создание благоприятной обстановки для</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p>

		Семинар - практикум «по речевому развитию» Ответственный: старший воспитатель, воспитатели	детей старшего дошкольного возраста 2.Подготовка к педсовету 3.Консультация «Права и обязанности детей» Ответственный: старший воспитатель	адаптации детей младшей группы»  Ответственный: старший воспитатель, педагог -психолог Форма: проведение и посещение занятий	2.Производственное совещание. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз 3. Проведение Общего родительского собрания. Ответственный: Заведующий, воспитатели
НОЯБРЬ	<b>Педсовет на тему</b> Современные подходы к организации работы по взаимодействию с родителями воспитанников <b>Цель</b> : повышение качества работы педагогов в с родителями, обновление содержания и форм работы в данном направлении. <b>Ответственные</b> Старший воспитатель Воспитатели		1.«Индивидуальные консультации с педагогами » Ответственный: старший воспитатель Ответственный — воспитатели		1. Утверждение плана работы на месяц. 2.Результаты инвентаризации. 3.Результативность контрольной деятельности. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз
ДЕКАБРЬ		Тренинг для воспитателей «Снятие эмоционального напряжения»	1.Межличностные отношения в	"Психолого-	1.Утверждение плана работы на

			<p>разновозрастной группе</p> <p>3. Приёмы обучения рассказыванию воспитатели</p> <p>Ответственный: старший воспитатель воспитатели</p>	<p>педагогическое сопровождение старших дошкольников при переходе на начальное обучение в школу в соответствии с ФГОС ДО"</p> <p>Ответственный: старший воспитатель: Мельникова С.П.</p> <p><b>Форма:</b> <b>Диагностика</b> Выявление готовности детей к школьному обучению. Консультация педагога -психолога</p>	<p>месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3 Рабочее совещание по ППБ ОТ в ДОУ .</p> <p>Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз</p> <p>4. Составление графика отпусков.</p>
ЯНВАРЬ			<p>1.Использование различных приёмов и приёмов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста, с проведением индивидуальной работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Ответственные воспитатели, старший воспитатель</p>		<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз</p>

ФЕВРАЛЬ	<p><b>Педсовет № 3.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях реализации ФГОС через систему здоровьесберегающих технологий»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту, туризму и физическим упражнениям у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><b>Ответственные:</b> старший воспитатель, воспитатели,</p>		<p>1. Консультация с педагогами «Интернет и дети».</p> <p>2. Подготовка к педсовету.</p> <p><b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p>«Психическое здоровье детей в ДОУ (интернет и дети)»</p> <p><b>Ответственный:</b> заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p><b>Ответственный:</b> заведующий, старший воспитатель, завхоз</p>

МАРТ		<p><b>Деловая игра.</b> Тема: «ДОУ и семья партнеры в воспитании дошкольников ». Цель: обосновать поиск новых форм сотрудничества детского сада и семьи, определить пути его направления.</p> <p>Ответственный: старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>2.«Индивидуальные консультации с педагогами » Ответственный: старший воспитатель</p>		<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз</p>
АПРЕЛЬ		<p>Собрание с родителями в нетрадиционной форме по группам (круглый стол, гостиная, мастер-класс)</p>	<p>1Жизнь прекрасна – когда безопасна. Ответственный: старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>"Психолого-педагогическое сопровождение старших</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной</p>

				<p>дошкольников при переходе на начальное обучение в школу в соответствии с ФГОС ДО"</p> <p>Ответственный: старший воспитатель Мельникова С.П.</p> <p>Форма: открытое мероприятие</p> <p>Мастер-класс для педагогов</p>	<p>деятельности.</p> <p>3 Заседание родительского комитета, Совета ДОУ.</p> <p>Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз</p>
МАЙ	<p><b>Педсовет № 4. Итоговый</b></p> <p>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива»</p> <p>Утверждение плана на ЛОП.</p> <p><b>Ответственные:</b> заведующая, старший воспитатель, председатель профкома, воспитатели</p>	<p>«Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОУ в летний период в соответствии с ФГОС»</p> <p>Ответственный: заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>1. Подготовка к педсовету.</p> <p>Ответственный: старший воспитатель</p>	<p>Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности</p> <p>Ответственный: Инструктор по физической культуре</p> <p>Форма: открытое мероприятие</p> <p>Мастер – класс для педагогов</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Рабочее совещание</p> <p>Организация работы в ЛОП.</p> <p>Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз</p> <p>4. Заседание комиссии по пожарной безопасности.</p> <p>5. Заседание комиссии по ОТ</p>

### 1.1. План проведения смотров, конкурсов, выставок детского творчества в ДОУ

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	Фотовыставка: «Вот и кончилось наше лето!» Конкурс рисунков «Мой любимый город - Сысерть» Выставка поделок «Чудо-грядка!»	Воспитатели:
Октябрь	- Выставка детских работ в соответствии с образовательной программой, «Здорово быть здоровым», «Наш край родной» достопримечательности Сысерти. Выставка детских работ, фотовыставка	Воспитатели:
Ноябрь	Конкурс рисунков «Я имею права»  «Милая, милая самая красивая!» конкурс рисунков к дню матери.	Уполномоченный по правам детей воспитатели
Декабрь	Конкурс новогодней игрушки (совместное творчество детей и родителей)	Старший воспитатель воспитатели
Январь	Конкурс на лучшее оформление зимнего участка	Председатель профкома
Февраль	- Выставка детского творчества: «Защитники Отечества»  - выставка совместного творчества детей и родителей: «Наша армия родная»	Воспитатели:
Март	- Выставка детского творчества: «Букет для милой мамочки»  Детский конкурс «Мисс детского сада»	Воспитатели: Старший воспитатель ,воспитатели
Апрель	Конкурс рисунков «Наши друзья – дорожные знаки»  Детский конкурс «Мистер детский сад»	Ответственная за ПДД  Старший воспитатель воспитатели родители
Май	Выставка детского творчества: «Мир без войны»	Воспитатели:

## 2.5. План работы в методическом кабинете

Месяц	Повышение квалификации педагогов	Работа с родителями	Методическая литература
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта <b>Ответственный:</b> старший воспитатель	Памятки для родителей «Адаптация детей младшего дошкольного возраста» (младшая группа)	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы и планов мероприятий по безопасности
<b>ОКТЯБРЬ</b>	Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.) Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность <b>Ответственный:</b> старший воспитатель	Информация для родителей «Основные направления деятельности ДООУ в новом учебном году.	Подбор и оформление картотеки, наглядно-дидактических пособий по игровой деятельности
<b>НОЯБРЬ</b>	Помощь воспитателя в формировании портфолио <b>Ответственный:</b> старший воспитатель		Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по оздоровительной работе, и по безопасности жизнедеятельности
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игрс детьми, подготовка презентационного материала <b>Ответственный:</b> старший воспитатель	Памятки для родителей «Возрастные особенности детей средней группы» (средняя группа)	Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям программы в соответствии ФГОС ДО
<b>ЯНВАРЬ</b>	Подготовка информации «Аттестация педагога» <b>Ответственный:</b> старший воспитатель		Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы и планов мероприятий по безопасности

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию <b>Ответственный:</b> старший воспитатель	Подготовка материалов кна Круглый стол для родителей « Последствия гаджетов» подготовительная группа	Подбор и оформление картотеки, наглядно-дидактических пособий по аттестации
<b>МАРТ</b>	Помощь воспитателю в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию <b>Ответственный:</b> старший воспитатель		Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей
<b>АПРЕЛЬ</b>			Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям программы в соответствии ФГОС ДО
<b>МАЙ</b>	Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей. <b>Ответственный:</b> старший воспитатель		Подбор и оформление картотеки, наглядно-дидактических пособий по подготовке к ЛОП в соответствии с ФГОС ДО

**БЛОК III. Взаимодействие с родителями**

**3.1. План сотрудничества с родителями**

Ме - сяц	Взаимодействие с родителями				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	ДОУ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p>1. Оформить для родителей информационный материал «Нормативно-правовая база ДОУ».</p> <p>2. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей в ДОУ.</p> <p>3. Родительское собрание «Адаптация детей мл. дошк. возраста»</p> <p>4. Индивидуальное консультирование родителей: «Возрастные особенности детей».</p> <p>5. Оформление совместно с родителями: -фотовыставки: «Вот и кончилось наше лето!» -выставка поделок «Здравствуй, осень!»</p> <p>6. Анкетирование родителей «Мнение родителей о необходимости предоставлении дополнительных (платных) образовательных услуг для детей»</p>	<p>1. Родительское собрание: «Возрастные особенности развития детей средней группы»</p> <p>2. Проведение консультации для родителей на тему: «Формирование у детей правильной осанки».</p> <p>3. Оформление родительского уголка «Наша жизнь в детском саду».</p>	<p>1. Оформить для родителей информационный материал «Нормативно-правовая база ДОУ»; «Осень золотая».</p> <p>2. Проведение родительского собрания «Возрастные особенности детей старшей группы. Знакомство с программно-методическим материалом».</p> <p>3. Анкетирование родителей: -«Мнение родителей о необходимости предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг для детей»; -«Условия жизни ребенка в семье, отношение ребенка к ДОУ».</p> <p>4. Вовлечение родителей в оформление: -выставки поделок «Здравствуй, осень!» «Наша жизнь в ДОУ»</p> <p>5. Проведение консультирования родителей «Нравственное воспитание в семье».</p>	<p>1. Оформление для родителей информационного материала: «Нормативно-правовая база ДОУ»; «Чем мы живем?».</p> <p>2. Проведение родительского собрания «Возрастные особенности детей подготовительной группы. Знакомство с программно-методическим материалом»; «ФГОС ДО».</p> <p>3. Проведение анкетирования родителей «Мнение родителей о необходимости предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг для детей».</p> <p>4. Проведение консультации для родителей «Нравственно-волевая подготовка детей к школе».</p> <p>5. Вовлечение родителей в оформление: -фотовыставка: «Вот и кончилось наше лето!»; -выставки поделок «Здравствуй, осень!»</p>	<p>1. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей в ДОУ</p> <p>2. Составление социального паспорта образовательного учреждения; анализ социального состава семей дошкольников;</p> <p>3. Проведение консультации для родителей: «Как помочь ребенку и родителям в адаптации в ДОУ».</p> <p>4. Проведение анкетирования родителей «Адаптация детей в ДОУ»;</p> <p>7. Оформление для родителей информационного материала «Нормативно-правовая база ДОУ»; «Права ребенка»; «Наша жизнь в детском саду».</p> <p><b>Ответственные:</b> старший воспитатель, общественный инспектор по охране прав детства, заведующая</p>

## ОКТАБРЬ

	<p>1. Оформить для родителей информационный материал «Зачем человеку детство» .</p> <p>2. Родительское собрание «Адаптация детей младшей группы к условиям ДОУ; Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Индивидуальное консультирование родителей: «Как правильно одевать ребенка»; «Закаливающие процедуры»; «Вакцинация детей».</p>	<p>1. Разместить информационный материал в родительский уголок на тему «Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>2. Сотрудничество с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в оформлении выставки детских работ «Наша семья»;</li> <li>- в организации и проведении праздника «Осень».</li> </ul> <p>Консультация на тему «Как одеть ребёнка для мероприятий по физкультуре».</p>	<p>1. Оформление для родителей информационного материала «Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>2. Сотрудничество с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в оформлении выставки детских работ «Наша семья»;</li> <li>- в организации и проведении праздника «Осень».</li> </ul> <p>3. Проведение консультации для родителей «Как научить дружить». «Как одеть ребёнка для мероприятий по физкультуре».</p>	<p>1. Оформление для родителей информационного материала «Трудовые навыки ребенка дома и в ДОУ».</p> <p>2. Сотрудничество с родителями в оформлении выставки детских работ «Золотая осень».</p> <p>3. Вовлечение родителей в организацию и участие праздника «Осень».</p> <p>4. Проведение консультации для родителей «Воспитание самостоятельности – необходимое качество старшего дошкольника».</p>	<p>1. Анализ анкет родителей «О необходимости в предоставлении дополнительных (платных) образовательных услуг для детей».</p> <p>2. Проведение общего родительского собрания: «Основные направления деятельности ДОУ в 2025 – 2026 учебном году».</p> <p>3. Вовлечение родителей в организацию и принятие участия в проведении субботника по подготовке ДОУ к зимнему периоду.</p> <p>4. Поместить материал в родительский уголок на тему «Воспитание самостоятельности»</p> <p>5. Подбор для родителей педагогической литературы по теме: «Готовность детей к обучению в школе»</p> <p>7. Оформление для родителей информационного материала: по оздоровительной работе детей.</p> <p><b>Ответственные:</b> старший воспитатель, общественный инспектор по охране прав детства, заведующая</p>
--	--	---	--	---	---

<b>Н О Я Б Р Ъ</b>	<p>1.Оформить для родителей информационный материал: «Наши пальчиковые игры»; «Профилактика ОРЗ».</p> <p>2.Индивидуальное консультирование родителей: «Пальчиковые игры, способствуют развитию моторики».</p>	<p>1. Оформление для родителей информационного материала в папку-передвижку «Пальчиковые игры».</p> <p>2.Проведение консультации на тему: «Развитие познавательного интереса у детей».</p> <p>3.Участие родителей в подготовке инвентаря к зиме (ремонт деревянных лопат, метелок)</p>	<p>1.Оформление для родителей информационного материала «Безопасность ребенка».</p> <p>2. Проведение консультации для родителей «Как привить ребенку любовь к порядку». «Стоит ли читать книги».</p> <p>3.Участие родителей: -в подготовке зимнего инвентаря; -в оформлении выставки детских работ «Наш край родной».</p>	<p>1.Оформление для родителей информационного материала «Что должны уметь дети подготовительной группы?».</p> <p>2. Проведение консультации для родителей «Как привить ребенку любовь к порядку».</p> <p>3.Вовлечение родителей: -в оформлении выставки детских работ «Наши мамы»; «Наш край родной»; -в подготовке инвентаря к зиме.</p>	<p>1.Проведение индивидуальных консультаций по вопросам индивидуальной работы и оказания психологической поддержки семьям.</p> <p>2.Организация взаимодействия с социально- реабилитационным центром (психолог, логопед).</p> <p>3.Проведение консультаций «Профилактические мероприятия по ОРЗ и гриппу в ДОУ»,</p> <p>4.Подбор и ознакомление родителей с педагогической литературой по теме: «Эмоционально-волевая готовность детей к школе и.</p> <p>5. Выставка работ ко дню Матери</p>
--------------------	---	--	---	---	--

<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p>1.Родительское собрание «Организация и проведение праздника в младшей группе».</p> <p>2.Проведение инструктажа с родителями по правилам безопасности «Безопасный праздник».</p> <p>3.Вовлечение родителей в организацию и проведение праздника «Здравствуй Новый год!».</p> <p>4.Оформление совместного творчества родителей и детей «Новогодняя фантазия» (рисунки, поделки)</p>	<p>1.Родительское собрание: «Исследовательская экспериментальная деятельность в жизни детей».</p> <p>2.Приглашение родителей на новогодний праздник.</p> <p>3.Сотрудничество с родителями в оформлении выставки новогодних игрушек « Новый год мы вместе ждем»</p>	<p>1.Проведение родительского собрания «Социально-личностное развитие, через игровую деятельность».</p> <p>2. Вовлечение родителей в организацию и участие в новогоднем празднике.</p> <p>3.Сотрудничество с родителями в оформлении и изготовлении новогодних игрушек.</p>	<p>1.Проведение родительского собрания «Взаимодействие семьи и детского сада по подготовке ребенка к школе».</p> <p>2.Вовлечение родителей в организацию и участие в новогоднем празднике.</p> <p>3.Сотрудничество с родителями в оформлении и изготовлении новогодних игрушек.</p> <p>4. Проведение консультации для родителей «Безопасность детей на зимней дороге и зимнем льду».</p>	<p>1.Сотрудничество с родителями в организации смотра – конкурса семейного творчества «Новогодняя фантазия ».</p> <p>2.Приглашение родителей на заседание Совета ДОУ. «План ФЭД ДОУ на 2024г.</p> <p>3.Ознакомление родителей с педагогической литературой по теме «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу».</p> <p>4. Оформление для родителей информационного материала: по оздоровительной работе детей</p> <p>5. Выставка новогодних игрушек</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	<p>1.Оформить для родителей информационный материал «Воспитание культурно-гигиенических навыков».; «Зачем человеку детство».</p> <p>2.Индивидуальное консультирование родителей: «Позвольте ребенку быть самостоятельным».</p> <p>3.Вовлечение родителей в оформление «Зимнего участка».</p>	<p>1.Консультация на тему: « Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».</p> <p>2. Анкетирование родителей « А можете ли Вы...»</p>	<p>1.Сотрудничество с родителями: -благоустройство зимнего участка; -выставка семейных работ «Зимушка-зима».</p> <p>2.Проведение консультации для родителей «Развитие коммуникативных навыков», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности»</p> <p>3.Проведение анкетирования родителей «Что знает ваш ребенок о правилах дорожного движения?».</p>	<p>1.Сотрудничество с родителями: -благоустройство зимнего участка; -выставка семейных работ «Зимушка-зима».</p> <p>2. Проведение консультации для родителей «Развитие у детей любознательности».</p> <p>3.Проведение анкетирования родителей «Что знает ваш ребенок о правилах поведения при встрече с «незнакомцем».</p>	<p>1.Проведение Дня открытых дверей для родителей.</p> <p>2.Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. «Психологическая комфортность ребенка»</p> <p>4. Консультация на тему «Безопасность детей в зимнее время года»</p>

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p>1.Родительское собрание «Волшебная сила литературы».</p> <p>2.Индивидуальное консультирование родителей: «Папа, мама, я – семья»; «Игрушки должны развивать».</p> <p>3.Оформление совместно с родителями выставки творчества детей и родителей: «Наша армия родная».</p>	<p>1.Вовлечение родителей в организацию и проведение спортивного праздника «Мы сильные и ловкие».</p> <p>2. Оформление для родителей информационного материала в папку-передвижку «Воспитание культуры поведения у детей».</p>	<p>1.Оформление для родителей информационного материала «Закон об образовании».</p> <p>2.Проведение консультации для родителей «Как сформировать положительное отношение к труду».</p> <p>3. Вовлечение родителей: -в организацию и проведение спортивного праздника «Мы - богатыри!»; -в оформление выставки детских работы «Наша армия родная».</p> <p>4. Консультация для родителей на тему «Воспитание патриота».</p>	<p>1.Оформление для родителей информационного материала «Закон об образовании».</p> <p>2.Проведение консультации для родителей «Правила пожарной безопасности».</p> <p>3.Вовлечение родителей: -в организацию и участие спортивного праздника «Ай, да мы!»; -в оформление выставки детских работы «Наша армия родная».</p>	<p>1.Вовлечение родителей: -в принятии участия родителей в конкурсе «Зимние постройки для детей»;</p> <p>-в оформлении выставки детского творчества: «Наши защитники».</p> <p>2.Ознакомление с педагогической литературой по теме: «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»</p> <p>3. Спортивный праздник «Мы сильные и смелые»</p> <p>4. Консультация с родителями «Воспитание любви к родному краю»</p>
----------------	---	--	---	--	--

1. Оформить для родителей информационный материал «Трудовое воспитание».

2. Консультации для родителей «Ребенок и окружающий мир».

3. Оформление с совместно с родителями фотовыставки «Наши мамы!».

1. Родительское собрание «Семья – что это?»

2. Вовлечение родителей:  
-в проведении и участии праздника «8-е Марта»;  
-в оформлении выставки детских работ «Весна пришла, мамин праздник принесла».

4. Разработка проекта совместно с родителями на тему «Чтение художественной литературы, как средство развития свободного общения со взрослыми и детьми»

1. Проведение родительского собрания «Нормы и правила взаимодействия со сверстниками и взрослыми».

2. Вовлечение родителей:  
-в проведении и участии праздника «8-е Марта»;  
-в оформлении выставки детских работ «Мы для милой мамочки».

3. Оформление для родителей информационного материала «Народная культура и традиции».

1. Оформление для родителей информационного материала «Береги природу».

2. Вовлечение родителей:  
-в организацию и проведение праздника «8-е Марта»;  
-в оформлении выставки детских работ «Вот весна пришла - праздник к нам принесла».

3. Проведение родительского собрания «Выпускной вечер».

1. Оформление памятки для родителей: «Умеем ли мы общаться с детьми?».

2. Вовлечение родителей в оформлении выставки творческих работ: «Моей любимой мамочке».

3. Проведение консультирования родителей по темам «Оцените готовность вашего ребёнка к школе»;

<p style="text-align: center;"><b>АПРЕЛЬ</b></p>	<p>1. Оформить для родителей информационный материал «Гендерное воспитание».</p> <p>2. Консультирование родителей: «Воспитание нравственности в младшем возрасте»; «Развивающая предметно-пространственная среда».</p> <p>3. Вовлечение родителей в оформлении фотовыставки «Калейдоскоп улыбок».</p>	<p>1. Оформление для родителей информационного материала «Это интересно!»</p> <p>2. Вовлечение родителей: -в оформлении выставки фотоконкурс: «Калейдоскоп улыбок».</p>	<p>1. Проведение консультации для родителей «Воспитание любви к родному краю».</p> <p>2. Вовлечение родителей к подготовке и участию в празднике «Этот День Победы!».</p> <p>3. Участие родителей в проведении субботника по благоустройству участка.</p>	<p>1. Оформление для родителей информационного материала «Готов ли ваш ребенок к школе».</p> <p>2. Вовлечение родителей к подготовке и участию в празднике «Этот День Победы!».</p> <p>3. Проведение консультации для родителей «За что я люблю свою Родину».</p>	<p>1. Взаимодействие с социально-реабилитационным центром (психолог, логопед).</p> <p>2. Оформление для родителей информационного материала по оздоровительной работе</p> <p>3. Подготовка к празднику «День победы»</p>
<p style="text-align: center;"><b>МАЙ</b></p>	<p>1. Родительское собрание «Итоги учебного года».</p> <p>2. Консультирование родителей «Не молчите с ребенком».</p> <p>3. Вовлечение родителей в оформлении выставки детского творчества: «Мир без войны».</p>	<p>1. Родительское собрание: «Наши достижения».</p> <p>2. Вовлечение родителей в оформление выставки детских работ «Мир без войны».</p> <p>3. Оформление для родителей информационного материала на лето «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»</p>	<p>1. Проведение родительского собрания «Итоги учебного года».</p> <p>2. Оформление для родителей информационного материала «Как вести себя в лесу. Что делать если заблудился?»</p> <p>3. Сотрудничество с родителями по озеленению участка ДОУ.</p> <p>4. Вовлечение родителей в оформление выставки детских работ «Лето красное!».</p> <p>5. Выставка детских работ совместно с родителями «Мир без войны»</p>	<p>1. Оформление для родителей информационного материала «Профилактика несчастных случаев в летний период».</p> <p>2. Проведение родительского собрания «Итоги учебного года»</p> <p>3. Сотрудничество с родителями по озеленению участка ДОУ.</p> <p>4. Вовлечение родителей в оформление выставки детских работ «Вот и лето пришло».</p>	<p>1. Проведение итогового родительского собрания в группах: «Наши успехи по итогам года» - открытый показ детской деятельности.</p> <p>2. Вовлечение родителей в организации и оформлении выставки работ художественно-продуктивного творчества: «Чему мы научились за год». «Мир без войны»</p> <p>3. Приглашение родителей на принятие участия в субботнике по благоустройству территории детского сада.</p>

**Блок IV**  
*Система контроля*

**5.1. План внутреннего контроля в ДОУ**

Ме- сяц	Изучение состояния педагогического процесса: вид контроля			
	Тематических		Оперативный (циклограмма)	Фронтальный
	Персональный	Итоговый		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>«Индивидуальные особенности развития дошкольников».</b>  <b>Цель:</b> проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности.  <b>Задачи:</b> Выяснить в беседе с воспитателями понимание ими этого направления в их работе.                      2. Выделить ведущие приемы и методы сопровождения индивидуальности ребенка.                      3. Повысить теоретический уровень воспитателей.  <b>Методы:</b> Беседа  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>«Санитарное состояние в группах».</b>  <b>Цель:</b> подвести итоги по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; оценить слабые и сильные стороны деятельности воспитателей.  <b>Задачи:</b> Оценить сильные и слабые стороны воспитателей по руководству за санитарным состоянием группы.  <b>Методы:</b> наблюдение  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, заведующая</p>	<p><b>1. Осмотр группы:</b>                      1.1. Санитарное состояния помещений групп.                      1.2. Охрана жизни и здоровья дошкольников.  <b>2. Соблюдение режимных моментов.</b>  <b>3. Организация питания в группе;</b>  <b>4. Планирование воспитательно-образовательной работа с детьми.</b>  <b>5. Проведение родительских собраний (младшая).</b>  <b>6. Оформление и обновление информации в уголке для родителей.</b>  <b>Методы:</b> мониторинг.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая</p>	<p>Подготовка групп к НУТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внешний вид</li> <li>• санитарное состояние</li> <li>• соблюдение требований ОТ</li> <li>• укомплектованность посудой, мебелью, инвентарем</li> <li>• оборудование центров развития детей</li> </ul> <p><b>Комиссия по ОТ</b></p>

<b>ОКТАБРЬ</b>	<p><b>«Взаимодействие с родителями в младшей группе»</b>  <b>Цель:</b> дать представления о взаимодействии воспитателей с семьями детей, вновь поступивших в ДОУ.  <b>Задачи:</b> 1. Слежение за состоянием и развитием взаимодействия воспитателей и родителей в младшей группе.  2. Выявление трудностей во взаимодействии воспитателей и родителей в младшей группе.  3. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей.  <b>Методы:</b> мониторинг</p>	<p><b>«До свидания, Лето!».</b>  <b>Цель:</b> подвести итоги работы детского сада в летний оздоровительный период (ЛОП).  <b>Задачи:</b> 1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в ЛОП  2. Составить программу подготовки к новому ЛОП с учетом выявленных трудностей.  <b>Методы:</b> изучение документации и продуктов деятельности детей.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>1. Проведение прогулки.</b>  1.1. Длительность прогулки.  1.2. Проверка принципов построения прогулки в разных возрастных группах.  <b>2. Подготовка воспитателя к ННОД.</b>  <b>3. Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие. Здоровье» и ОО «Познавательное развитие. Социокультурные ценности».</b>  <b>4. Материалы и оборудование для реализации игровой деятельности.</b>  <b>Метод:</b> наблюдение, изучение документации, мониторинг  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая</p>	
----------------	--	---	---	--

<b>НОЯБРЬ</b>	<p><b>«Воспитатель–мастер»</b>  <b>Цель:</b> изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий уровень мастерства в <b>игровой деятельности</b>.  <b>Задачи:</b> 1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы.  2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему.  3.Составить рекомендации для воспитателей исходя из опыта воспитателя-мастера.  <b>Методы:</b> наблюдение.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>«Здоровье сбережение в детском саду»</b>  <b>Цель:</b> получить представление о технологиях, применяемых в ДОУ в рамках здоровье сбережения, и проверить их эффективность.  <b>Задачи:</b>  1.Изучить и представить результат по профилактической работе, направленной на поддержание здоровья детей.  2.Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении и провести анализ.  <b>Методы:</b> изучение документации</p>	<p><b>1.Осмотр группы:</b>  1.1.Санитарное состояние помещений групп.  1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников;  <b>2.Соблюдение режимных моментов.</b>  <b>3. Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое здоровье. Физическая культура» и ОО «Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. Лепка, рисование, аппликация»</b>  <b>Методы:</b> наблюдение, изучение документации, мониторинг.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая</p>	<p><b>«Выполнение норм СанПиН 2016г.».</b>  <b>Цель:</b> проконтролировать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической безопасности.  <b>Задачи:</b> провести анализ работы пищеблока, младших воспитателей, воспитателей.  <b>Методы:</b> мониторинг, работа с документами воспитателей, пищевого блока.  <b>Ответственный:</b> заведующая</p>
---------------	---	--	--	--

ДЕКАБРЬ	<p><b>«Воспитатель–мастер»</b>  <b>Цель:</b> изучение системы работы и распространения передового опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в экспериментальной деятельности.  <b>Задачи:</b>  1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы.  2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему.  3.Составить рекомендации для воспитателей исходя из опыта воспитателя-мастера.  <b>Методы:</b> наблюдение.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>«Родительские собрания»</b> по протоколам родительских собраний.  <b>Цель:</b> оценить сильные и слабые стороны взаимодействия воспитателя с родителями.  <b>Задачи:</b> Изучить вопросы, рассматриваемые в группах, методы и формы проведения.  <b>Методы:</b> работа по протоколам родительских собраний групп.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>1.Планирование воспитательно-образовательной работа с детьми.</b>  <b>2.Материалы и оборудование для реализации:</b> ОО «Социально-коммуникативное развитие.Социализация»; ОО «Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы»; ОО «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»; игровой деятельности.  <b>3.Проведение родительского собрания (средняя группа).</b>  <b>Методы:</b> мониторинг.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая</p>	
---------	--	--	---	--

<b>ЯНВАРЬ</b>	<p><b>«Воспитатель–мастер»</b>  Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий уровень мастерства в проведении <b>познавательно-речевых видов деятельности.</b>  <b>Задачи:</b> 1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы.  2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему.  3.Составить рекомендации для воспитателей исходя из опыта воспитателя-мастера.  <b>Методы:</b> наблюдение.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».</b>  <b>Цели:</b> выявить уровень готовности воспитателей; целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.  <b>Задачи:</b> Выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации.  <b>Методы:</b> наблюдение, изучение документации  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>1.Осмотр группы:</b>  1.1.Санитарное состояния помещений групп.  1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников.  <b>2.Организация питания в группе.</b>  <b>3.Оформление и обновление информации в уголке для родителей.</b>  <b>4.Материалы и оборудование для реализации: ОО Социально-коммуникативное развитие. Труд»; ОО «Познавательное развитие. Центр сенсорного развития».</b>  <b>Методы:</b> мониторинг.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая</p>	<p><b>«Игровая деятельность».</b>  <b>Цель:</b> всесторонняя проверка деятельности воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.  <b>Задачи:</b> определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада.  <b>Методы:</b> мониторинг, работа с документами воспитателей.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>
---------------	---	---	--	--

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p><b>«Художественно-эстетическая образовательная область».</b>  <b>Цель:</b> проанализировать состояние проведения художественно-эстетических видов деятельности в ДОУ: лепка, аппликация, рисование.  <b>Задачи:</b> 1.Обобщить имеющийся опыт.  2.Выявить «проблемное поле».  <b>Методы:</b> изучение документов воспитателей и продуктов деятельности детей.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>«Организация дополнительных платных услуг в ДОУ».</b>  <b>Цель:</b> подвести итоги по соблюдению оказания и предоставления дополнительных платных услуг в ДОУ  <b>Методы:</b> наблюдение, опрос, анкетирование.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>1.Проведение прогулки.</b>  1.1.Длительность прогулки.  1.2.Проверка принципов построения прогулки в разных возрастных группах.  <b>2.Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.</b>  <b>3. Материалы и оборудование для реализации: ОО «Речевое развитие. Чтение художественной литературы»;</b>  <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание».</b>  <b>Методы:</b> мониторинг.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая</p>	
----------------	---	--	---	--

<b>МАРТ</b>	<p><b>«Воспитатель–мастер»</b>  Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий уровень мастерства в умении работать «в зоне ближайшего развития детей».  <b>Задачи:</b> 1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы.  2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему.  3.Составить рекомендации для воспитателей исходя из опыта воспитателя-мастера.  <b>Методы:</b> наблюдение.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>«Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках».</b>  <b>Цель:</b> анализ взаимодействия воспитателей в семьями воспитанников.  <b>Задачи:</b>  1.Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду.  2.Отметить факторы, влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях.  <b>Методы:</b> изучение сценариев, видеозаписи праздника; беседы с родителями и воспитателями, анкетирование родителей.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>1.Осмотр группы:</b>  1.1.Санитарное состояния помещений групп.  1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников.  <b>2.Соблюдение режимных моментов.</b>  <b>3.Организация режимного момента «умывание».</b>  <b>4.Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.</b>  <b>5. Материалы и оборудование для реализации: ОО «Социально-коммуникативное развитие. Безопасность».</b>  <b>Методы:</b> мониторинг.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая</p>	
-------------	---	--	---	--

<b>АПРЕЛЬ</b>	<p><b>«Музыкальная деятельность в ДОУ».</b>  <b>Цель:</b> совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в ДОУ.  <b>Задачи:</b> 1.Собрать данные по работе коллектива в рамках музыкального просвещения детей всех возрастных групп.  2.Проверить и оценить состояние музыкального уголка в группах.  <b>Методы:</b> наблюдение, опрос, анкетирование  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>«Самостоятельная деятельность детей».</b>  <b>Цель:</b> поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей.  <b>Задачи:</b> проверка готовности воспитателя организовать самостоятельную деятельность детей; изучение и внедрение передового педагогического опыта.  <b>Методы:</b> наблюдение, опрос, беседы  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>1.Организация питания в группе.</b>  <b>2.Подготовка воспитателя к ННОД.</b>  <b>3.Планирование воспитательно-образовательной работа с детьми.</b>  <b>4.Материалы и оборудование для реализации: ОО «Познавательное развитие. ФЭМП».</b>  <b>Методы:</b> мониторинг.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая</p>	
---------------	---	---	--	--

<b>МАЙ</b>	<p><b>«Воспитатель–мастер»</b>          Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий уровень мастерства, в рамках организации прогулок в ДОУ и проведения закаливающих процедур.  <b>Задачи:</b> 1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы.          2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему.          3.Составить рекомендации для воспитателей исходя из опыта воспитателя-мастера.  <b>Методы:</b> наблюдение.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>«Питание в детском саду».</b>  <b>Цель:</b> совершенствование организации питания.  <b>Задачи:</b> 1.Проверка готовности воспитателей организовывать процесс питания в ДОУ.          2.Общая оценка деятельности всех специалистов, ответственных за питание в ДОУ.  <b>Методы:</b> наблюдение, беседы, изучение документации  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p><b>1.Осмотр группы:</b>          1.1.Санитарное состояние помещений групп.          1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников.  <b>2.Проведение закаливающих процедур.</b>  <b>3.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.</b>  <b>4.Планирование и организация итоговых мероприятий.</b>  <b>5.Оформление и обновление информации в уголке для родителей.</b>  <b>6.Проведение родительских собраний (старшая группа).</b>  <b>Методы:</b> мониторинг.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая</p>	<p><b>«Летний оздоровительный период».</b>  <b>Цель:</b> подготовить воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в ЛОП.  <b>Задачи:</b> всесторонняя проверка подготовки воспитателей всех возрастных групп к ЛОП.  <b>Методы:</b> мониторинг  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>
------------	--	--	--	---

Июнь	<p>«Воспитатель–мастер»  <b>Цель:</b> изучение методов организации летнего отдыха детей, индивидуальной работы с детьми;  <b>Методы:</b> наблюдение, беседы с воспитателями  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p>«Организация летнего отдыха детей»  <b>Цель:</b> разнообразить формы организации летнего отдыха  <b>Задачи:</b> 1. Проверка планов работы на ЛОП.  2 Оценка степени реализации плана.  2 Качество проведенных мероприятий.  <b>Методы:</b> наблюдение, беседы, изучение документации  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, заведующая</p>	<p><b>1.Осмотр группы:</b>  1.1.Санитарное состояния помещений групп, участка.  1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников.  2.Проведение закаливающих процедур.  3.Организация совместной и самостоятельной деятельности в течение дня.  4.Планирование и организация мероприятий.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая.</p>	<p>«Подготовка к отопительному периоду»  <b>Цель:</b> проверить готовность учреждения к отопительному периоду.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ условий</li> <li>• Выработка рекомендаций по устранению замечаний</li> <li>• Составление акта готовности</li> </ul> <b>Комиссия по ОТ,</b> завхоз, заведующая</p>
Июль	<p>«Воспитатель–мастер»  <b>Цель:</b> изучение методов организации летнего отдыха детей, индивидуальной работы с детьми;  <b>Методы:</b> наблюдение, беседы с воспитателями  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель</p>	<p>«Организация летнего отдыха детей»  <b>Цель:</b> разнообразить формы организации летнего отдыха  <b>Задачи:</b> 1. Проверка планов работы на ЛОП.  2.Оценка степени реализации плана.  3.Качество проведенных мероприятий.  <b>Методы:</b> наблюдение, беседы, изучение документации  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, заведующая</p>	<p><b>1.Осмотр группы:</b>  1.1.Санитарное состояния помещений групп, участка.  1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников.  2.Проведение закаливающих процедур.  3.Организация совместной и самостоятельной деятельности в течение дня.  4.Планирование и организация мероприятий.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая.</p>	

Август	<p><b>«Воспитатель–мастер»</b>  <b>Цель:</b> изучение методов организации летнего отдыха детей, адаптация детей в ДОУ  <b>Методы:</b> наблюдение, беседы с воспитателями  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель  заведующая</p>	<p><b>«Адаптация детей »</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать формы индивидуальной работы  <b>Задачи:1.</b> Качество проведения родительских собраний .  1 Оценка психологического климата в группе.  <b>Методы:</b> наблюдение, беседы, изучение документации  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, заведующая</p>	<p><b>1.Осмотр группы:</b>  1.1.Санитарное состояние помещений групп, участка.  1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников.  2.Проведение закаливающих процедур.  3.Организация совместной и самостоятельной деятельности в течение дня.  4.Планирование и организация мероприятий.  <b>Ответственный:</b> старший воспитатель, завхоз, заведующая.</p>	
--------	---	---	---	--

## 5.2. План проведения оперативного контроля

**Цель:** путем наблюдения выявить незначительные недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно их устранить с помощью рекомендации и советов.

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Месяцы								
		Се нт.	Ок т.	Ноя б.	Дека б.	Ян в.	Фев р.	Мар т	Ап р.	Май
1	Осмотр группы	+		+		+		+		+
2	Соблюдение режимных моментов	+		+				+		+
3	Выполнение режима прогулки		+				+			
4	Организация питания в группе	+				+			+	
5	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		+			+	+		+	
6	Организация режимного момента «умывание»	+			+			+		
7	Проведение закаливающих процедур	+	+							+
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	+		+				+		+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+		+		+			+
10	Подготовка воспитателя к непрерывной непосредственной образовательной деятельности ННОД		+		+		+	+	+	
11	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			+			+		+	
12	Планирование и организация итоговых мероприятий			+			+		+	
13	Проведение ННОД с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие. Здоровье»		+						+	
15	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие. Физическая культура»	+		+			+		+	
16	Материалы и оборудование для реализации игровой деятельности		+		+			+		+
17	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие. Социализация»	+			+		+		+	
18	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие. Труд»		+			+			+	
19	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие. Безопасность»	+		+	+				+	+
20	Материалы и оборудование для реализации ОО «Соц.-коммуникативное развитие.			+			+		+	+

	Патриотическое воспитание»									
21	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие. Чтение художественной литературы»		+		+		+	+		
22	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Сенсорное развитие»		+			+		+		
23	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. ФЭМП»			+			+		+	
24	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы»	+			+			+		
25	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Социокультурные ценности»		+			+			+	
26	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»		+		+			+		+
27	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. Лепка, рисование, аппликация»			+		+		+		
28	Проведение родительских собраний, обновление инф. уголке для родителей	+			+			+		+
29	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+		+			+		+	

**Темы оперативного контроля  
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Тема	Дата
1.	Создание условий для адаптации детей в группах	сентябрь
2.	Реализации принципов ДО ФГОС в ДОУ	октябрь
3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы. Охрана и укрепление здоровья детей	ноябрь
4.	Организация работы с детьми по комплексной безопасности	декабрь
5.	Реализация ОО «Познавательное развитие»	январь
6.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Месячник защитников отечества	февраль
7.	Реализация ФГОС через ОО «Художественно-эстетическое развитие»	март
8.	Реализация ОО «Речевое развитие»	апрель
9.	Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие». Безопасность, нравственно-патриотическое воспитание.	май
10	Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация летнего отдыха детей. Безопасность ПБ, ДДТТ, Антитеррористическая, нравственно-патриотическое воспитание.	июнь
11	Организация физкультурно-оздоровительной работы. Охрана и укрепление здоровья детей. Организация летнего отдыха детей.	июль
12	«Взаимодействие детского сада и семьи»	август

**Блок V****Административно – хозяйственная работа**

## План административно-хозяйственной работы

Месяц	Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий работы труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<b>АВГУСТ</b>	Подготовка здания, участков к НУГ, приобретение посуды, канцтоваров, хозтоваров, инвентаря.	Обеспечение сотрудников спецодеждой, инвентарем, моющими и обеззараживающими средствами. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Очистка территории от мусора, ремонт забора на участке . Обследование детей на гельминты.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз.	Работа по благоустройству территории (веранды). Работа по эстетическому оформлению групп ДОУ. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ	Проведение рабочего совещания по пожарной безопасности, охране труда. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений при возгорании. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ
<b>ОКТЯБРЬ</b>	Проведение заседания комиссии по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря Приобрести дидактические и развивающие игры, конструкторы, спортивный инвентарь. Оформить книжные уголки, уголки ряженья. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели

Н О Я Б Р Ъ	<p>Приобрести : компьютер, дидактические пособия по программе. Оборудовать исследовательские уголки, уголки творчества <b>Ответственный:</b> Заведующий завхоз</p>	<p>Работа по оформлению ДОУ к Новому году. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. Составление плана-графика закупок. Просмотр трудовых книжек и личных дел. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, воспитатели</p>	<p>Проведение рабочего совещания по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников. Проведение рабочего совещания по охране труда. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>
Д Е К А Б Р Ъ	<p>Работа по составлению нормативной документации: составление сметы на 2026г.; заключение договоров на 2026 г. <b>Ответственный:</b> заведующая</p>	<p>Оперативное совещание по противопожарной безопасности Замена светильников дневного освещения. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>	<p>Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников ДОУ Рабочее совещание по правилам безопасности в летний период. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>
Я Н В А Р Ъ	<p>Оборудовать Исследовательские уголки. Работа по составлению нормативной документации: составление сметы на 2025г.; заключение договоров на 2025г. <b>Ответственный:</b> заведующая</p>	<p>Составление отчета по выполнению муниципального задания, подготовка муниципального задания на 2024г.</p>	<p>Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>
Ф Е В Р А Л Ъ	<p>Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз.</p>	<p>Работа по благоустройству территории ДОУ, (веранды) <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>	<p>Проверка организации ОТ и ТБ на рабочих местах. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>
М А Р Т	<p>Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>	<p>Рейд по группам, территории ДОУ на предмет обеспечения безопасности. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>	<p>Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>
А П Р Е Л ь		<p>Проведении ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового инвентаря, оборудования, комплектов игр на ЛОП.</p>	<p>Организация субботника с вовлечением родителей по благоустройству территории сада. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели, старший</p>

		<b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	воспитатель
<b>МАЙ</b>	<p>Организация работы по обновлению песка в песочных двориках; проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.</p> <p><b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, воспитатели</p> <p><b>Отчёт заведующей по хозяйственной части за 2024-2025 учебный год (анализ работы)</b></p> <p><b>Ответственный:</b> Завхоз</p>	<p>Проведение производственных совещаний со всем педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы с детьми в ЛОП.</p> <p><b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>	<p>Проведение инструктажа педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации походов, игр, летних праздников</p> <p><b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели, старший воспитатель</p>

**План работы на 2023-2024 учебный год уполномоченного по охране труда**

Месяц	Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий работы труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		Работа по благоустройству территории (веранд). Работа по эстетическому оформлению групп ДОУ. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ	Проведение рабочего совещания по пожарной безопасности, охране труда. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений при возгорании. Проведение обследования на гельминты детей и сотрудников <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ
<b>ОКТЯБРЬ</b>	Проведение заседания комиссии по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря Приобрести дидактические и развивающие игры, конструкторы, спортивный инвентарь. Оформить книжные уголки, уголки ряженья. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели  Прохождение санитарного минимума сотрудниками ДОУ <b>Ответственный:</b> заведующая	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>	Проверка состояния участков, наличие инвентаря для уборки снега <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ	Обучение по охране труда заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ <b>Ответственный:</b> заведующая	Проведение рабочего совещания по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников. Проведение рабочего совещания по охране труда. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений ДОУ при возгорании. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели

<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p>Проверка технического состояния средств пожаротушения Составление протокола. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ</p>	<p>Оперативное совещание по противопожарной безопасности Замена светильников дневного освещения. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>	<p>Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников ДОУ Рабочее совещание по правилам безопасности в летний период. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	<p>Проверка состояния участков, здания на предмет безопасности (возможный сход снега с крыши, гололед) наличие инвентаря для уборки снега, ограждение опасных участков <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ</p>		<p>Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p>Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>	<p>Работа по благоустройству территории ДОУ, (веранды) <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>	<p>Проверка организации ОТ и ТБ на рабочих местах. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>
<b>МАРТ</b>		<p>Рейд по группам, территории ДОУ на предмет обеспечения безопасности. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>	<p>Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	<p>Проверка состояния участков, здания на предмет безопасности, наличие инвентаря, трапы, ограждение опасных участков, своевременность выполнения ремонтных работ <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ</p>	<p>Проведении ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового инвентаря, оборудования, комплектов игр на ЛОП. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>	<p>Организация субботника с вовлечением родителей по благоустройству территории сада. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели, старший воспитатель</p>
<b>МАЙ</b>		<p>Проведение производственных совещаний со всем педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы с детьми в ЛОП. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели</p>	<p>Проведение инструктажа педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации походов, игр, летних праздников <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели, старший воспитатель</p>

август	Проверка готовности учреждения к отопительному периоду, к НУГ, составление акта. <b>Ответственный:</b> заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, председатель ПК.		
--------	--	--	--