

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 46 «Полянка»
Адрес: 624022 Свердловская область, Сысертский район, г.
Сысерть, ул. Степана Разина 2-а, тел. 8(343-74) 7-47-63, polyanka
46. caduk.ru.**

**Фролова
Мария
Александровна**

Подписан: Фролова Мария
Александровна
DN: C=RU, S=Свердловская область,
L=г. Сысерть, T=заведующий, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 46
""ПОЛЯНКА""", SN=10080334793,
ИНН=665894491509,
E=46polyanka@mail.ru, G=Мария
Александровна, SN=Фролова,
CN=Фролова Мария Александровна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение:
Дата: 2024-07-01 14:55:00
Foxit Reader Версия: 9.0.1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 46
«Полянка»
_____ **М. А. Фролова**

Приказ № 58-ОД от 014.06.2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
На 2024-2025 учебный год**

Принят на заседании
Педагогического совета № ____
МАДОУ № 46 «Полянка»
« ____ » _____ 2024г.

Содержание

Анализ работы МАДОУ № 46 «Полянка» за 2023-2024 учебный год..3

Задачи МАДОУ № 46 «Полянка» на 2024-2025 учебный год.....

Блок I. Работа с кадрами:.....

1.1 Самообразование.....

1.2 Аттестация педагогических работников.....

Блок II. Организационно работа

2.1. План организационно-методической работы с кадрами.....

2.2. План проведения смотра - конкурса, выставок детского творчества.....

2.3. План проведения музыкальных праздников и развлечений.....

2.4. План работы в методическом кабинете.....

Блок III. Взаимодействие с родителями

3.1 План сотрудничества с родителями.....

Блок IV. Система контроля

4.1 План внутреннего контроля в ДОУ.....

4.2 План тематического контроля в ДОУ.....

4.3 План проведения оперативного контроля.....

4.4 Темы оперативного контроля.....

Блок V . Административно-хозяйственная работа

5.1 План административно-хозяйственной работы.....

Блок VI. Работа уполномоченного по охране труда

6.1 План работы уполномоченного по охране труда.....

Годовой план МАДОУ № 46 «Полянка» составлен в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

ООП ДО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Анализ работы МАДОУ № 46 «Полянка» за 2023-2024 учебный год.

На начало учебного года педагогическим коллективом были поставлены цель и задачи воспитания в детском саду.

Цель перспективная

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель актуальная

Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями

Задачи

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту и физическим упражнениям у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
3. Продолжать создавать условия для развития детской инициативы в познавательном направлении с использованием современных образовательных технологий
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через увеличение участвующих в конкурсном движении.

5. Укреплять положительный имидж детского сада для родительской общественности, который способствует повышению престижа ДООУ.

Предполагаемые результаты:

Повышение престижа МАДОУ №46 «Полянка». Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно- нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Реализация задачи 1

Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ:

дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало духовно-нравственных чувств и патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

Воспитатели уделяют много внимания воспитанию нравственных качеств детей, проводят с ними беседы о товариществе, уважении к другому человеку, прививают навыки культуры общения

- ОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.
- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности города, знакомятся с профессиями родителей, сотрудников детского сада, природой родного края.

Используем такие формы работы:

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок
- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для нравственно - патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с народными промыслами и традициями. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, госпаблик ВК, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

Реализация задачи 2

МАДОУ 46 в системе проводит работу с учреждениями здравоохранения, она проводится по медицинскому плану – это и обследование детей, прививки, индивидуальные консультации с педиатром, касающиеся здоровья детей, диспансеризации заболеваемости

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом районной детской поликлиники. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, фельдшер посещает наш детский сад не чаще одного раза в 2 недели. Это рабочее время в основном расходуется на заполнение медицинской документации.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, инструктор во ФИЗО совместно воспитателями повышают уровень физического

развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр..

Так же в ДОУ в комплексе используются различные средства физического воспитания: рациональный режим, витаминизированное питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, ритмика развлечения, а так же подвижные игры и т.д.). На родительских собраниях решается вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни и вопросы о комплексной безопасности. Воспитатели в своих группах подготовили рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка. Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия, совместно с родителями были изготовлены пособия для занятий с детьми, нетрадиционное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия.

Мотивационно готовым к обучению в школе является ребенок, у которого в сформированном виде наблюдаются черты зрелой «внутренней позиции дошкольника», которые проявляются в следующих симптомах: ребенок хочет идти в школу и переживает при отсутствии такой возможности; учение привлекает его как серьезное, социально- значимая деятельность, сила учебных мотивов достаточна для преодоления школьных трудностей.

Мониторинг детей педагогом-психологом показал , что подготовка к школьному обучению у детей на высоком уровне:

Так же мониторинг детей , находящихся на сопровождении педагога-психолога и учителя – логопеда показал положительную динамику развития.

ВЫВОД: Систематическая работа специалистов смежных областей обогащает образовательный процесс МАДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников, а так же обеспечивает целостный образовательный процесс, соответствующий возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Анализируя работу коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей, можно сказать, что мы **достаточно внимания уделяем вопросу о всестороннем, гармоничном развитии детей как с различными нарушениями в развитии, так и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а так же ведётся системная работа с детьми с признаками одарённости.**

Работа ведётся при взаимодействии старшего воспитателя и воспитателей, работающих с такими детьми, и со специалистами, а так же с родителями.

Учитывая особенности развития детей с нарушениями в развитии и с ОВЗ, в ДОУ создаются условия, способствующие позитивной социализации, их социально-личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального развития, познавательного, эмоционального, эстетического и других видов развития личности ребёнка.

Коррекционная направленность обучения способствует максимальному погружению ребёнка в активную речевую среду, позволяет скорректировать двигательные функции, эмоциональный тонус, улучшить мотивацию учебно-познавательной деятельности, даёт возможность сформировать основные этапы учебной деятельности, в том числе ориентировочный этап и самоконтроля и самооценки.

Работа ведётся в течение всего периода пребывания ребёнка в ДООУ в тесном взаимодействии со всеми специалистами ДООУ.

Педагог-психолог ДООУ проводит анализ и коррекцию развития познавательных процессов и способностей детей, осуществляет психологическое сопровождение подготовки воспитанников к школьному обучению, затем на основании рекомендаций специалистов педагоги проводят индивидуальную работу с детьми. А родители вместе с детьми на протяжении всего времени посещают консультации специалистов.

В каждой группе есть дети у которых присутствует то или иное нарушение в развитии таких детей не много, но они есть и с каждым годом их всё больше и больше. Благодаря сплочённой работе всех педагогических работников ДООУ и специалистов, а так же большой заинтересованности родителей у этих детей прослеживается положительная динамика в освоении ООП ДО, а эффективность проводимой индивидуально – коррекционной работы с детьми с различными нарушениями, в значительной степени способствует общему физическому и психическому развитию ребенка.

Так же, определяющим моментом нашей профессиональной деятельности, является создание условий по поддержке детей с признаками одарённости.

Для них созданы такие условия, которые соответствуют их повышенным образовательным потребностям и направленности интересов для развития их одарённости. В работе с такими детьми мы совместно с педагогами содействуем переходу потенциальных возможностей в актуальные; создаём условия, предоставляющие максимальную возможность для проявления и развития индивидуальных способностей ребёнка; создаём условия в ДООУ для развития и поддержания высоких достижений каждого ребёнка.

Учитывая, что признаки одарённости часто проявляется не в достижениях, которые ребенок делает в специально организованной взрослым деятельности, а в деятельности, имеющей стихийный, самостоятельный характер.

Система работы с одарёнными детьми в ДООУ, включает в себя основные направления, которые тесно связаны и интегрируются между собой:

- .1 создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению одарённых детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала;
- .2 работа с детьми (наблюдение, анализ продуктов детского творчества);
- .3 работа с родителями (беседы).

Конкурсы и выставки, проводимые в нашем детском саду способствуют выявлению детей с признаками одарённости, у которых проявляются таланты к различным видам деятельности.

Система дополнительного образования - посещение детьми кружков (по рекомендации педагогов родителям, законным представителям) помогает детям развивать свой талант:

Дети старшего дошкольного возраста посещают секции и кружки по разным направлениям деятельности:

Дети (с 2020 по 2022 г) –

ДК «Кашино» танцевальная хореографическая студия – 2 девочки,

БМОУ ДОД ДШИ (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Сысерти по классу скрипка -1 девочка

Изостудия «Баобаб» -1 мальчик Дети (с

2022 по 2024 г) –

МАОУ ДЮСШ «самбо» - 1 мальчик

ФК «Альфа» ФФСГО «футбол» - 1 мальчик

ДК имени И.П. Романенко г. Сысерть, танцевальный кружок – 1 девочка

Дети участвуют в различных творческих конкурсах, как на районном уровне, так и на Российском.

<https://vk.com/public212047023>

Вывод: Мы считаем, что систематически спланированная деятельность всех участников образовательного процесса **свидетельствует** об эффективной реализации методов, форм работы с одаренными детьми дошкольного возраста, при использовании которых применяются различные педагогические способы и условия, которые благоприятно воздействуют на развитие, воспитание, обучение и общение детей.

Реализация задачи 3

Способы и направления поддержки детской инициативы Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО нацеливают педагогов на реализацию такой образовательной программы, освоение которой мотивирует ребенка к познанию и творчеству, что является основополагающей ценностной установкой современного быстро трансформирующегося мира. И это принципиально меняет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Педагоги активно используют личностно-ориентированную технологию в комплексе на развитие эмоциональной отзывчивости и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

Педагоги постоянно создают необходимые условия для проявления детской самостоятельности и инициативы:

1. Создание атмосферы комфорта.

Каждый ребенок не зависимо от его уровня развития, личностных качеств должен чувствовать себя комфортно в группе. Атмосфера комфорта достигается через стимулирующую систему требований, определяемые стилем группы и адаптивными ритуалами, вплетенными в ежедневное взаимодействие с окружающими.

2. Инициатива принадлежит детям.

Воспитатели организуют и поддерживают идеи детей. Поддерживая инициативность, педагоги используют различные методы, с помощью которых стимулируют и направляют деятельность детей.

3. «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности»

Для того, чтобы деятельность была направлена на достижение цели, используют разную мотивацию. Это побуждение поведения детей (через их потребности, личные мотивы, интересные им цели, ценностные ориентации и т. п.), которые направляют детей и организуют их, а также придают деятельности смысл и значимость для самого ребёнка.

4. «Ситуация успеха в развитии активности дошкольника»

Любая деятельность протекает более эффективно и дает качественные результаты, если при этом у детей имеются сильные, яркие, глубокие мотивы, вызывающие желание действовать активно, с полной отдачей сил, преодолевать неизбежные затруднения, неблагоприятные условия и другие обстоятельства, настойчиво продвигаясь к намеченной цели. Одним из стимулов поддержки интереса к деятельности, развития творческих и интеллектуальных способностей у дошкольников являются ситуации успеха. Педагоги создают такие условия, в которых ребенок испытывал бы уверенность в себе и внутреннее удовлетворение, повышалась его самооценка.

(дневники достижений, персональные выставки, экраны достижений, досуги, праздники), направленных на мотивацию деятельности, повышения «образа Я», самооценки дошкольников.

5. Индивидуальный подход при поддержке инициативности

Поддержка инициативности должна иметь четко выраженную индивидуальную направленность, с опорой на сильные и слабые стороны темперамента ребенка.

Например, для того, чтобы ребенок меланхолик чувствовал в себе силы на принятие инициативных решений, ему важно быть уверенным в себе. Т.о. педагоги работают над повышением его самооценки. Дети – сангвиники могут быть недостаточно настойчивы и не доводить дело до конца. Поэтому, педагоги работают над волевой стороной личности и формируют настойчивость, ведь инициативы, брошенные на полпути, во взрослой жизни являются синонимами неудачи. Флегматики – отличные исполнители, но мыслить над ситуативно им сложно. Поэтому важно поставить акцент на развитии креативности и творческого потенциала ребенка. Импульсивным холерикам важно лучше себя контролировать, чтобы их инициативные действия не имели негативного оттенка и учитывали интересы окружающих.

Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы.

В целях поддержки инициативы рекомендуется использование современных технологий, предоставляющих ребенку возможность предложить, попробовать, проанализировать различные варианты решения задачи или проблемы.

Эффективными в данной работе будут сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия, кейс-технология, экспериментирование и др. Один из приоритетов данных технологий – поддержка инициативы, которая проявляется в свободной и совместной деятельности по выбору и интересам. Ребенок, как субъект деятельности является активным участником образовательного процесса. Инициативность выступает как показатель личностного развития, проявляющаяся в деятельности.

Одной из значимых форм деятельности, в которой развивается познавательная и творческая инициатива является проектная деятельность, в которой дети самостоятельно выдвигают гипотезы, решают проблемы, совместно принимают решения, тем самым повышают свой социальный статус. Развитие детской инициативы осуществляется: в разных культурных практиках, в разных видах образовательной деятельности.

Реализация задачи 4 Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через увеличение участвующих в конкурсном движении.

Реализация задачи 5. Укреплять положительный имидж детского сада для родительской общественности, который способствует повышению престижа ДОУ

Для профессионального мастерства педагогов созданы определенные условия:

Для повышения эффективности методической работы, исходя из вышесказанного, каждый год разрабатывается и реализуется «План повышения квалификации педагогических работников, определяющей целью которого является обеспечение роста компетентности педагогических кадров дошкольного учреждения, совершенствование уровня их психолого-педагогических и методических знаний, умений.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение года педагоги принимали участие в различных мероприятиях, делились своим профессиональным опытом, участвовали в ММО воспитателей, ММО педагогов- психологов, ММО заместителей и старших воспитателей, ММО логопедов и в других профессиональных конкурсах, акциях сами и вместе с детьми и родителями. <https://vk.com/club212047023>

Для повышения качества образовательного процесса старшим воспитателем Мельниковой С.П. внедрены новые формы и методы работы с педагогами: Разработана и реализуется программа профориентационной работы с детьми старшего дошкольного возраста цель которой: ранняя профориентация старших дошкольников, формирование у них первичных представлений о мире профессий через погружение в реальные практические ситуации при взаимодействии с семьей и социумом.

Разработана программа наставничества, **цель** которой: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях развития образования, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Разработала и провела серию семинаров и тематических педагогических советов, тренингов, мастер-классов, консультаций в ДОУ. Для педагогов:

2023г. Педагогический совет установочный «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024уч.год

2023 г. –Семинар. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства ДОО»

2023 Педагогический совет на тему» Формирование имиджа современного педагога, как следствие укрепления позитивного имиджа ДОУ»

2024г **Разработан Педсовет № 3**

Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства.

Цель: выявление путей и способов совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

2024г. Участие старшего воспитателя С. П. Мельниковой в конкурсе Мисс и мистер Теремок в качестве жюри

2023 Педагог-психолог С. П. Мельникова участие в районных педагогических чтениях тема: «Формы и приёмы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающимися в ДОУ», представила опыт работы в форме мастер-класса

«Использование элементов Нейроюги в коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста

2023-2024 Педагог-психолог С. П. Мельникова Успешная реализация программы адаптации в младшей группе

2024 ММО логопедов Левчук Ю.В. Конкурс «Методическая разработка логопедического занятия (1 место)

2024ММО логопедов Левчук Ю.В. представление авторского дидактического пособия «Мышиная норка»

2024 Левчук Ю.В. Участие в районном конкурсе чтецов «Мир глазами детей» (1 место) под руководством 2023 Участие воспитателя О.Ю.Чернавских во всероссийском конкурсе «Моё призвание –педагог номинация «Лепбук»(Диплом 2 степени), так же вместе с детьми и родителями участвуют в различных конкурсах, акциях.

2023 Старший воспитатель благодарственное письмо за привлечение к участию педагогов ОО в 7 Всероссийском конкурсе «Моё призвание – педагог».

2024 ММО воспитателей Н.А.Баитова поделилась опытом на тему «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»

2024 под руководством Старшего воспитателя С.П.Мельниковой ребята приняли участие в муниципальном конкурсе «Шашечный турнир» (2 место)

2023 Воспитатель И.В.Морозова подготовила детей к участию в Муниципальной дистанционной олимпиаде (по подготовке к школе)»Мои первые шаги». так же вместе с детьми и родителями участвуют в различных конкурсах, акциях.

2024Воспитатель О.Л.Петрова подготовила детей к участию в Муниципальной дистанционной олимпиаде (по подготовке к школе)»Математические ступеньки». так же вместе с детьми и родителями участвуют в различных конкурсах, акциях.

2024 Воспитатель и ответственная по ПДД Зырянцева Юлия Сергеевна в течение года в

системе проводит с детьми мероприятия по ПДД, акции, дорожный патруль, участвуют в различных конкурсах.

2023 Инструктор по физической культуре Е.А.Кадочникова вместе с детьми подготовительной группа приняли участие в районном конкурсе «Весёлые старты дошколят-2023»

В течение года велась работа по безопасности ПДД, ПБ совместно с сотрудниками силовых организаций по планам взаимодействия.

Все педагоги в системе занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, мастер — классы, составление планов, самоанализ, презентации опыта работы на методических мероприятиях.

2023-2024г Под руководством старшего воспитателя проведены открытые мероприятия и мастер классы по темам самообразования педагогов. Все мероприятия были проанализированы педагогами и составлены аналитические справки.

Используемые диагностические карты, анкеты, опросы позволяют распределять педагогов по уровню профессиональной компетентности. После тщательного анализа с каждым педагогом проводится дифференцированная методическая помощь в соответствии с планом работы.

Качество эффективности проведённых мероприятий (НОД)				
2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2022-2023	2023-2024
86%	80%	87%	90%	92%

В таблице представлены данные по эффективности проведённых мероприятий воспитателей за 5 лет и видна положительная динамика.

Педагогами и сотрудниками ДОУ совместно с родителями была проделана большая работа: в группах были созданы комфортные условия для пребывания детей. Каждая группа отличается по своему оформлению в соответствии с названием и возрастом детей. В группах выделены центры развития активности детей различной тематической направленности: Функционируют центры для детского экспериментирования для свободного доступа детей в соответствии с Инновационной программой «От рождения до школы», **внедрили и реализуем** в образовательный процесс элементы взаимодействия с детьми в соответствии с Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (утренний и вечерний круг, обновлены центры развития в группах) В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Мониторинг повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ показал: по результатам повышения квалификации, увеличилось количество педагогов, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада. 100% повысили свою квалификацию в 2022-2023 учебном году, учиться стало проще, т. к. есть финансирование из областного бюджета на ПК по ФГОС

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

1. Заведующий - **Фролова Мария Александровна**

2. Старший воспитатель, педагог-психолог **Мельникова Светлана**

Петровна 3. Музыкальный руководитель - **Кадочникова Екатерина Александровна**

4.Инструктор по физической культуре **Кадочникова Екатерина Александровна**

5. Учитель-логопед : **Левчук Юлия Викторовна**

Кадровое обеспечение реализации воспитательно-образовательны процесса:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно соштатным расписанием.

Всего педагогов – 7 человек, из них воспитателей – 6 человек и старший воспитатель

– 1 человек;

специалисты – 1 человек, инструктор по Физической культуре – 1 (0,5ст) и по совместительству музыкальный руководитель (0,5 ст.); Учитель –логопед 1 человек, (1 ст.) по совместительству педагог-психолог 1 человек (0,25 ст)

Заведующий – 1,

В детском саду работают педагоги с разным уровнем образования, квалификационной категории, стажем работы.

Средний возраст педагогического коллектива-**46 лет**

Численность педагогов, и специалистов уровень образования, стаж.

2.3. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					Образование			Неполное Высшее
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования	
7 педагогов, 1 специалист	0	3	0	0	5	3	5	0	0

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы 20 лет и более - 62%, с 10 до 20 лет – 0%; до 10 лет - 38%

Квалификация педагогов

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно со штатным расписанием.

2.2. Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего		
	2022	2023	
имеют квалификационные категории	29%	29%	38%
в т.ч. – высшую	0	0	0
- первую	29%	29%	38%
Соответствуют занимаемой должности	60%	57%	62%
не имеют категории	14%	14%	0%

В 2023-2024 учебном году 1 педагог подал документы на 1КК по должности воспитатель

Работа в данных направлениях принесла свои положительные результаты: в общем, видна динамика прохождения повышения квалификации (аттестация) педагогическими работниками,

2 педагога в 2023-2024 учебном году планируют выйти на 1КК.

В 2023-2024 учебном году получили благодарственные письма от Министерства образования и молодёжной политики 3 человека, это воспитатель Петрова Ольга Леонидовна и старший воспитатель Мельникова Светлана Петровна. И один сотрудник – повар Воронина Галина Владимировна

Значительно улучшилось освещение жизни ДОУ на официальном сайте и социальных сетях, ответственная за ведение сайта и размещение информации в социальной сети ВК – старший воспитатель С. П. Мельникова, она умело пользуется ИКТ, обеспечивает своевременное пополнение сайта и страницы ДОУ необходимой информацией в соответствии с требованиями законодательства, является администратором образовательной платформы «Сферум». У педагогов в 2024г. появился раздел на официальном сайте ДОУ – «Портфолио педагога», которое они с удовольствием заполняют.

Публикация педагогов на сайте ДОУ, другие сайты (при наличии публикации)

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория	Дата публикация/наименование сайта
1	Мельникова Светлана Петровна	Высшее	1 квалификационная категория	polyanka46.caduk.ru https://nsportal.ru/melnikova-svetlana-petrovna https://melnikovasvetlana.netfolio.ru
2	Зырянцева Юлия Сергеевна	Высшее	1 квалификационная категория	polyanka46.caduk.ru https://nsportal.ru/yuliya-zyryantseva
3	Баитова Надежда Анатольевна	Среднее специальное	1 квалификационная категория	polyanka46.caduk.ru https://nadejda965022.netfolio.ru
4	Морозова Ирина Валерьевна	Среднее специальное, переподготовка	Без КК	polyanka46.caduk.ru https://irinamorozova.netfolio.ru
5	Власова Татьяна Сергеевна	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	polyanka46.caduk.ru https://polyanka46.caduk.ru/p24aa1.html
6	Петрова Ольга Леонидовна	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	polyanka46.caduk.ru
7	Чернавских Ольга Юрьевна	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	polyanka46.caduk.ru https://polyanka46.caduk.ru/p22aa1.html
8	Кадочникова Екатерина	Высшее	1 квалификационная категория	polyanka46.caduk.ru http://www.maam.ru/usert/238303

	Александров на		нная категория	6 https://kadochnikova-ekaterina.netfolio.ru
9	Левчук Юлия Викторовна	Высшее	1 квалификацио нная категория	polvanka46.caduk.ru https://levchuk.netfolio.ru

Используемые формы методической работы принесли конкретную пользу, а полученные знания нашли отражение в педагогической деятельности и способствуют эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми

В результате проведённой работы повысилась родительская компетентность,
В соответствии с положением «О совете профилактики» МАДОУ № 46 проходит организация координации, реализация социально-правовой и психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска».

Основная цель:

В течение года проводилась работа в соответствии с планом «Совета профилактики» и планами взаимодействия :

Ведётся совместная работа с семьями, поставленными на учёт по исполнению ИПРА. Воспитатели ведут наблюдения за детьми из семей со статусом «неблагополучные». И 1 раз в квартал собирается совет профилактики для обсуждения различных вопросов, касаемых семей «группы риска».

Один раз в квартал старший воспитатель пишет отчёт в УО по реализации индивидуальной программы семьи, поставленной на учет как неблагополучная, так же, совместно вносим предложения в ИПРА, старший воспитатель и заведующий посещали ТКДН для обсуждения дальнейшей работы с семьёй и ребёнком. Проводилась консультация для заведующих и ответственных за правовую работу «Алгоритм раннего выявления семей, находящихся в социально—опасном положении» Совместно разработаны планы работы в ДОУ с семьёй и с ребёнком.

По итогам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году получены следующие результаты:

по образовательным областям

% -начало года	%	%- конец года	%
ОО Речевое развитие	30%	ОО Речевое Развитие	48%
	39%		45%
	31%		7%
ОО Познавательное развития	48%	ОО Познавательное развития	54%
	38%		43%
	7%		7%
ОО Социально-коммуникативное	33%	ОО Социально-коммуникативное	45%

развитие	46%	развитие	52%
21%		3%	
ОО Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА)	15% 35% 50%	ОО Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА)	44% 44% 12%
ОО Физическое развитие	12% 32% 56%	ОО Физическое развитие	29% 56% 13%
ОО Художественно-эстетическое развитие	15% 64% 21%	ОО Художественно-эстетическое развитие	54% 39% 7%

Общий мониторинг за 3 года

ОО	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высок. уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Средний процент по ДОУ 2021-2022	53%	36%	11%	74%	21%	5%

ОО	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высок. уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Средний процент по ДОУ 2022-2023	48%	37%	15%	58%	34%	8%

ОО	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высок. уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Средний процент по ДОУ 2023-2024	% 26%	% 42%	% 32%	% 46%	% 46%	% 8%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 20%, видна положительная динамика, в сравнении с прошлым годом (10%) она ниже.

Достаточный уровень снизился на 4 % путём перехода в высокий уровень развития по сравнению с результатами на начало учебного года и низкий уровень снизился на 24 % путём перехода на достаточный уровень развития.

В целом, видна положительная динамика освоения детьми основ

ой общеобразовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году, по сравнению с прошлым годом. По результатам педагогической диагностики и диагностики специалистов ДОУ можно сделать вывод о выполнении педагогами ФОП ДО и Федерального государственного стандарта дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году на хорошем уровне.

Следовательно, по всем направлениям ФОП ДО и Федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается положительная динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В ДОУ постоянно обновляется методическая база в соответствии с ФОП ДО и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты итогового мониторинга, в общем, за 2023-2024 учебный год отражают положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Сравнительный анализ освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что необходимо больше внимания уделять речевому развитию, познавательному, и физическому развитию.

Деятельность педагогов на 2024-2025 уч. год соответствии с федеральным законом об образовании в РФ, обновлённым ФГОС ДО, и ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и перспективы развития ДОУ:

1. Осуществление деятельности по Основной общеобразовательной программе образовательная программа дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
2. Повышать профессиональный уровень педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания, инклюзивного образования, проектирования образовательной деятельности с детьми.
3. Продолжать вести систематическую, активную деятельность в меж аттестационный период.
5. Делиться опытом своей педагогической деятельности с другими педагогами района, области, продолжать организовывать участие детей и родителей в конкурсах различного уровня, а так же, участвовать в различных конкурсах совместно с детьми самим педагогам.

6. Продолжать индивидуальную работу с одарёнными детьми в соответствии с картой выявления признаков одарённости. (по Савенкову)
7. Разнообразить формы использования ИКТ технологий в образовательной деятельности.
8. Обеспечить психологическую готовность к школе детей с разными стартовыми возможностями (психолог).
9. Вести индивидуально-коррекционную работу совместно со всеми участниками образовательного процесса по проблеме речевых и коммуникативных и поведенческих нарушений дошкольников (воспитатель, логопед, психолог).

Подводя итог о проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МАДОУ, в 2024-2025 учебном году коллектив ставит перед собой следующие цели и задач.

Планирование целей и задач на 2024-2025г.

Цель перспективная

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель актуальная

Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями

Задачи

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту и физическим упражнениям у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
4. Продолжать создавать условия для развития детской инициативы в познавательном направлении с использованием современных образовательных технологий.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через увеличение участвующих в конкурсном движении.
6. Укреплять положительный имидж детского сада для родительской общественности, и повышать престиж ДОО.

Предполагаемые результаты:

Повышение престижа МАДОУ №46 «Полянка». Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Блок I.**Работа с кадрами****1.1 План по самообразованию, дополнительному образованию**

Месяц	ФИО педагога	Должность	Методическая тема	Форма выступления
Декабрь апрель	Мельникова С. П.	Старший воспитатель педагог-психолог	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, и качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» Повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образования в дошкольном учреждении	Консультации, семинар, мастер класс с участниками образовательного процесса
Февраль	Зырянцева Юлия Сергеевна	Воспитатель	Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира детей среднего дошкольного возраста»	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов
декабрь	Чернавских О.Ю.	воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов
Февраль	Баитова Н.А.	Воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста (инновационные методы работы с семьёй)	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов
Февраль	Петрова О.Л.	Воспитатель	Использование фольклора в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов

МАРТ	Морозова И.В.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности».	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов
март	Левчук Ю.В.	логопед	Формирование у детей старшего дошкольного возраста звуковой аналитико - синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов Круглый стол семинар консультация
АПРЕЛЬ	Кадочникова Е. А.	Инструктор по ФИЗО	Формирование туристических навыков как средство оздоровления дошкольников	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов
	Макри И.А.	Воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов

Деятельность коллектива, направленная на обеспечение доступного дошкольного образования

Месяц	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	1. Выявление детей раннего и дошкольного возраста, нуждающихся в образовательных услугах, выявление образовательных потребностей родителей. 2. Формирование списков семей посещающих Консультационный пункт. 3. Знакомство с планом работы Консультационного пункта, специалистами ДОУ.	Заведующий ст. воспитатель воспитатели	
В течение года	Организация работы Консультационного пункта.	специалисты ДОУ	

В течение года	-Психолого-педагогическая поддержка детей при подготовке к школьному обучению - Профилактика и коррекция речевого развития детей дошкольного возраста	Воспитатели педагог-психолог логопед	
-----------------------	--	---	--

Перспективный план проведения процедуры аттестации на 2022-2026 г.г.

ФИО педагогического работника	Должность	кв. категория на 01.09.2022г.	Планируемый срок проведения процедуры аттестации				
			2023	2023	2024	2025	2026
Мельникова Светлана Петровна	Старший воспитатель	1 КК (февраль 2018г.)		*			
Зырянцева Юлия Сергеевна	Воспитатель	1КК (Май 2021г.)		*			

Макри Ирина Александровна	Воспитатель	1КК (Март 2021г.)				*
Чернавских Ольга Юрьевна	Воспитатель	СЗД (август 2019г.)			*1КК	
Петрова Ольга Леонидовна	Воспитатель	СЗД (сентябрь 2019г.)			*1КК	
<u>Морозова Ирина</u> <u>Валерьевна</u>	Воспитатель	СЗД (октябрь 2020г.)		*		
Баитова Надежда Анатолевна	Воспитатель	СЗД (Март 2019г.)			*1КК	
Кадочникова Екатерина Александровна	Инструктор по физическому воспитанию	СЗД (октябрь 2020г.)				*1КК
Левчук Юлия Викторовна	Учитель- логопед	1КК(май 2010г.)			*1КК	

Блок II.**Организационная работа****2.1. План организационно-методической работы с кадрами**

Ме-сяц	Педсоветы	Семинары (методические объединения)	Консультации	Совершенствование профессионального мастерства	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива
АВГУСТ	Педсовет № 1. Установочный. «Основные направления деятельности ОУ на 2024 – 2025 учебный год 1. Цели и задачи ДООУ на новый учебный год 2. Ознакомление и утверждение годового плана ДООУ на 2024– 2025 учебный год. Итоги летней оздоровительной работы ДООУ (аналитическая справка) 3. Утверждение перечня программ, используемых в ДООУ: Утверждение ООПДО, образовательного плана, организованной образовательной деятельности (сеток занятий), образовательной деятельности в ходе режимных моментов (сеток		1. Подготовка к педагогическому совету. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	Корректировка рабочих программ педагогов, Воспитатели, старший воспитатель. Обучение по навыкам оказания первой помощи Заведующий, уполномоченный по ОТ. Система педагогической работы по физическому развитию детей младшего дошкольного возраста Ответственный воспитатель-Инструктор по Физической культуре	1. Жизнь и здоровье дошкольника. 2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы. 3. Пожарная безопасность, охрана труда, трудовая дисциплина. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз. 4. Заседание ПК Стимулирование сотрудников ДООУ 5. Собрание ТК «Положение по оплате труда»

	вне занятия), планов, паспортов групп, графиков проведения утренней гимнастики, музыкальных мероприятий, комплексно-тематического плана, рабочих программ. Ответственные: заведующая, старший воспитатель, председатель профкома, воспитатели				
СЕНТЯБРЬ		Семинар - практикум «Инновационные педагогические технологии в психолого-педагогическом сопровождении» Ответственный: заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста Ответственный: воспитатель	Адаптация дошкольников Воспитатели младшей группы Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности Ответственный - инструктор по физической культуре	Заведующий. Рабочее совещание: «Проведение вакцинопрофилактики в группах» 1.Режим дня. 2.Соблюдение санитарных норм и правил. 3.Организация питания. 4.Профилактика гриппа. 5. Должностные инструкции в ДОУ 6.Заседание комиссии по пожарной безопасности. 7. Заседание комиссии по ОТ.
ОКТАБРЬ		Тренинг для воспитателей «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве	« Создание благоприятной обстановки для	1.Утверждение плана работы на месяц.

			детей старшего дошкольного возраста 2.Подготовка к педсовету 3.Консультация «Права и обязанности детей» Ответственный: старший воспитатель	адаптации детей младшей группы» Ответственный: старший воспитатель, педагог -психолог Форма: проведение и посещение занятий	2.Производственное совещание. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз 3. Проведение Общего родительского собрания. Ответственный: Заведующий, воспитатели
НОЯБРЬ	Педсовет на тему Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО" Цель повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. ОТВЕТСТВЕННЫЕ Старший воспитатель Воспитатели		1.«Индивидуальные консультации с педагогами » Ответственный: старший воспитатель 2. Составление описательных рассказов детьми дошкольного возраста Ответственный — воспитатели		1. Утверждение плана работы на месяц. 2.Результаты инвентаризации. 3.Результативность контрольной деятельности. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз 4. Заседание комиссии по борьбе с коррупцией.
ДЕКАБРЬ			1.Межличностные отношения в	"Психолого-	1.Утверждение плана работы на

			разновозрастной группе 3. Приёмы обучения рассказыванию воспитатели Ответственный: старший воспитатель воспитатели	педагогическое сопровождение старших дошкольников при переходе на начальное обучение в школу в соответствии с ФГОС ДО" Ответственный: старший воспитатель: Мельникова С.П. Форма: Диагностика Выявление готовности детей к школьному обучению. Консультация педагога -психолога	месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3 Рабочее совещание по ППБ ОТ в ДОУ . Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз 4. Составление графика отпусков.
ЯНВАРЬ			1.Использование различных приёмов и приёмов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста, с проведением индивидуальной работы с детьми с ОВЗ Ответственные воспитатели , старший воспитатель		1. Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз

ФЕВРАЛЬ	Педсовет № 3. Тема: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях реализации ФГОС через систему здоровьесберегающих технологий» Цель: Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту и физическим упражнениям у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели,		1 Консультация с педагогами «Интернет и дети». 2. Подготовка к педсовету. Ответственный: старший воспитатель	«Психическое здоровье детей в ДОУ(интернет и дети)» Ответственный: заведующий, старший воспитатель, воспитатели	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз
---------	--	--	---	---	---

МАРТ		Деловая игра. Тема: «ДОУ и семья партнеры в воспитании дошкольников ». Цель: обосновать поиск новых форм сотрудничества детского сада и семьи, определить пути его направления. Ответственный: старший воспитатель, воспитатели	2.«Индивидуальные консультации с педагогами » Ответственный: старший воспитатель		1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз
АПРЕЛЬ			1 Жизнь прекрасна – когда безопасна. Ответственный: старший воспитатель, воспитатели	"Психолого-педагогическое сопровождение старших	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной

				дошкольников при переходе на начальное обучение в школу в соответствии с ФГОС ДО" Ответственный: старший воспитатель Мельникова С.П. Форма: открытое мероприятие Мастер-класс для педагогов	деятельности. 3 Заседание родительского комитета, Совета ДОУ. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз
МАЙ	Педсовет № 4. Итоговый Тема: «Итоги работы педагогического коллектива» Утверждение плана на ЛОП. Ответственные: заведующая, старший воспитатель, председатель профкома, воспитатели	«Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОУ в летний период в соответствии с ФГОС» Ответственный: заведующий, старший воспитатель, воспитатели	1.Подготовка к педсовету. Ответственный: старший воспитатель	Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности Ответственный: Инструктор по физической культуре Форма: открытое мероприятие Мастер – класс для педагогов	1. Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Рабочее совещание Организация работы в ЛОП. Ответственный: заведующий, старший воспитатель, завхоз 4.Заседание комиссии по пожарной безопасности. 5. Заседание комиссии по ОТ

1.1. План проведения смотров, конкурсов, выставок детского творчества в ДОУ

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	Фотовыставка: «Вот и кончилось наше лето!» Конкурс рисунков «Мой любимый город - Сысерть» Выставка поделок «Чудо-грядка!»	Воспитатели:
Октябрь	- Выставка детских работ в соответствии с образовательной программой, «Здорово быть здоровым», «Наш край родной» достопримечательности Сысерти. Выставка детских работ, фотовыставка	Воспитатели:
Ноябрь	Конкурс рисунков «Я имею права» «Милая, милая самая красивая!» конкурс рисунков к дню матери.	Уполномоченный по правам детей воспитатели
Декабрь	Конкурс новогодней игрушки (совместное творчество детей и родителей)	Старший воспитатель воспитатели
Январь	Конкурс на лучшее оформление зимнего участка	Председатель профкома
Февраль	- Выставка детского творчества: «Защитники Отечества» - выставка совместного творчества детей и родителей: «Наша армия родная»	Воспитатели:
Март	- Выставка детского творчества: «Букет для милой мамочки» Детский конкурс «Мисс детского сада»	Воспитатели: Старший воспитатель ,воспитатели
Апрель	Конкурс рисунков «Наши друзья – дорожные знаки» Детский конкурс «Мистер детский сад»	Ответственная за ПДД Старший воспитатель воспитатели родители
Май	Выставка детского творчества: «Мир без войны»	Воспитатели:

2.1 План проведения музыкальных праздников и развлечений

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	1.«День знаний» (для всех групп) 2. «Наша малая родина – Сысерть» (подготовительная, старшая группы)- познавательное мероприятие к 285 –летию г. Сысерть 3. Праздник День дошкольного работника (все группы)	Муз. руководитель Воспитатели Новоселова И.Н. Муз. руководитель
Октябрь	1.«По малину в сад пойдём» (младшая группа) 2.«В гостях у дедушки Винограда» (средняя группа) 3.«Осень в лесу» (старшая группа) 3.День защиты животных	Музыкальный руководитель Воспитатели
Ноябрь	1.«Бал у Золушки» (игровое развлечение) 2.«Пузырь, соломинка и лапоть» Старшая группа игровое развлечение) 3.День матери 4.День народного единства	Музыкальный руководитель Воспитатели
Декабрь	1.«Новогодняя ёлка» (мл. и средняя группы) 2.«Здравствуй праздник Новый год» (старшая и подготовительная)	Муз. руководитель Воспитатели
Январь	1.«Зайка в гостях у детей» (кукольный театр, младшая и средняя группы) 2.«Зимние забавы» (комплексное занятие, Старшая и подготовительная группы)	Музыкальный руководитель Воспитатели
Февраль	«Если хочешь быть военным» (праздник защитников отчества, для всех групп)	Муз. руководитель Воспитатели
Март	1.«Мамин праздник» (для всех групп) 2.«Весеннее развлечение» (фольклор тематический досуг, для всех групп)	Музыкальный руководитель Воспитатели
Апрель	1.«День смеха» (для всех групп) «Праздник весёлой пасхи» (сказка – инсценировка «Писанки для Алёнки, старшая и подготовительная группы)	Музыкальный руководитель Воспитатели
Май	1.«У бабушки в гостях» (комплексное занятие, младшая группа) 2.«Волшебная кисточка» (комплексное занятие, средняя группа) 3.«День Победы» (старшая и подготовительная группы) 4.«До свидания детский сад!» (подготовительная группа)	Музыкальный руководитель Воспитатели
Июнь	1.«Праздник детства» (игровое развлечение для всех групп) 2.В гостях у бабушки Загадушки.	Муз. руководитель Воспитатели
Июль	1.«Папа, мама, я – спортивная семья» 2. Кладовая здоровья - развлечение	Муз. руководитель Воспитатели
Август	1.По дорогам сказок- игра-путешествие. 2. «Школа светофорных наук» (тематическое театрализованное представление старшая и подготовительная группы)	Старший воспитатель воспитатели

2.5. План работы в методическом кабинете

Месяц	Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Методическая литература
СЕНТЯБРЬ	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта Ответственный: старший воспитатель	Подготовка к родительскому собранию «Адаптация детей младшего дошкольного возраста» (младшая группа) Профилактика гриппа и ОРВИ.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы и планов мероприятий по безопасности
ОКТЯБРЬ	Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.) Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации Ответственный: старший воспитатель	Подготовка к общему родительскому собранию: «Основные направления деятельности ДОО в новом учебном году.	Подбор и оформление картотеки, наглядно-дидактических пособий по игровой деятельности
НОЯБРЬ	Помощь воспитателя в формировании портфолио Ответственный: старший воспитатель		Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по оздоровительной работе, и по безопасности жизнедеятельности
ДЕКАБРЬ	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала Ответственный: старший воспитатель	Подготовка к родительскому собранию «Возрастные особенности детей средней группы» (средняя группа)	Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям программы в соответствии ФГОС ДО
ЯНВАРЬ	Подготовка информации «Аттестация педагога» Ответственный: старший воспитатель		Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы и планов мероприятий по безопасности

ФЕВРАЛЬ	Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию Ответственный: старший воспитатель	Подготовка к родительскому собранию (младшая группа)	Подбор и оформление картотеки, наглядно-дидактических пособий по аттестации
МАРТ	Помощь воспитателю в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию Ответственный: старший воспитатель	Подготовка к родительскому собранию «Нормы и правила взаимодействия со сверстниками и взрослыми» (старшая группа)	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей
АПРЕЛЬ			Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям программы в соответствии ФГОС ДО
МАЙ	Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей. Ответственный: старший воспитатель	Подготовка к родительскому собранию «Итоги учебного года. Общий анализ работы ДОУ» (все группы ДОУ)	Подбор и оформление картотеки, наглядно-дидактических пособий по подготовке к ЛОП в соответствии с ФГОС ДО

БЛОК III. Взаимодействие с родителями

3.1. План сотрудничества с родителями

Ме - сяц	Взаимодействие с родителями				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	ДОУ
СЕНТЯБРЬ	1.Оформить для родителей информационный материал «Нормативно-правовая база ДОУ». 2.Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей в ДОУ. 3.Родительское собрание «Адаптация детей мл. дошк. возраста» 4.Индивидуальное консультирование родителей: «Возрастные особенности детей». 5.Оформление с совместно с родителями: -фотовыставки: «Вот и кончилось наше лето!» -выставка поделок «Здравствуй, осень!» 6.Анкетирование родителей «Мнение родителей о необходимости предоставлении дополнительных (платных) образовательных услуг для детей»	1.Родительское собрание: «Возрастные особенности развития детей средней группы» 2.Проведение консультации для родителей на тему: «Формирование у детей правильной осанки». 3.Оформление родительского уголка «Наша жизнь в детском саду».	1.Оформить для родителей информационный материал «Нормативно-правовая база ДОУ»; «Осень золотая». 2.Проведение родительского собрания «Возрастные особенности детей старшей группы. Знакомство с программно-методическим материалом». 3. Анкетирование родителей: -«Мнение родителей о необходимости предоставлении дополнительных (платных) образовательных услуг для детей»; -«Условия жизни ребенка в семье, отношение ребенка к ДОУ». 4.Вовлечение родителей в оформление: -выставки поделок «Здравствуй, осень!» «Наша жизнь в ДОУ» 5.Проведение консультирования родителей «Нравственное воспитание в семье».	1.Оформление для родителей информационного материала: «Нормативно-правовая база ДОУ»; «Чем мы живем?». 2.Проведение родительского собрания «Возрастные особенности детей подготовительной группы. Знакомство с программно-методическим материалом»; «ФГОС ДО». 3.Проведение анкетирования родителей «Мнение родителей о необходимости предоставлении дополнительных (платных) образовательных услуг для детей». 4.Проведение консультации для родителей «Нравственно-волевая подготовка детей к школе». 5.Вовлечение родителей в оформление: -фотовыставка: «Вот и кончилось наше лето!»; -выставки поделок «Здравствуй, осень!»	1.Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей в ДОУ 2.Составление социального паспорта образовательного учреждения; анализ социального состава семей дошкольников: 3.Проведение консультации для родителей: «Как помочь ребенку и родителям в адаптации в ДОУ». 4.Проведение анкетирования родителей «Адаптация детей в ДОУ»; 7. Оформление для родителей информационного материала «Нормативно-правовая база ДОУ»; «Права ребенка»; «Наша жизнь в детском саду». Ответственные: старший воспитатель, общественный инспектор по охране прав детства, заведующая

ОКТАБРЬ

	1.Оформить для родителей информационный материал «Зачем человеку детство» . 2.Родительское собрание «Адаптация детей младшей группы к условиям ДОУ; Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста». 3.Индивидуальное консультирование родителей: «Как правильно одевать ребенка»; «Закаливающие процедуры»; «Вакцинация детей».	1.Разместить информационный материал в родительский уголок на тему «Профилактика простудных заболеваний». 2.Сотрудничество с родителями: - в оформлении выставки детских работ «Наша семья»; - в организации и проведении праздника «Осень». 2.Сотрудничество с родителями: - в оформлении выставки детских работ «Наша семья»; - в организации и проведении праздника «Осень». Консультация на тему «Как одеть ребёнка для мероприятий по физкультуре».	1.Оформление для родителей информационного материала «Профилактика простудных заболеваний». 2.Сотрудничество с родителями: - в оформлении выставки детских работ «Наша семья»; - в организации и проведении праздника «Осень». 3. Проведение консультации для родителей «Как научить дружить». «Как одеть ребёнка для мероприятий по физкультуре».	1.Оформление для родителей информационного материала «Трудовые навыки ребенка дома и в ДОУ». 2.Сотрудничество с родителями в оформлении выставки детских работ «Золотая осень». 3.Вовлечение родителей в организацию и участие праздника «Осень». 4. Проведение консультации для родителей «Воспитание самостоятельности – необходимое качество старшего дошкольника».	1.Анализ анкет родителей «О необходимости в предоставлении дополнительных (платных) образовательных услуг для детей». 2.Проведение общего родительского собрания: «Основные направления деятельности ДОУ в 2023 – 2024 учебном году. 3.Вовлечение родителей в организацию и принятие участия в проведении субботника по подготовке ДОУ к зимнему периоду. 4. Поместить материал в родительский уголок на тему «Воспитание самостоятельности» 5.Подбор для родителей педагогической литературы по теме: «Готовность детей к обучению в школе» 7. Оформление для родителей информационного материала: по оздоровительной работе детей. Ответственные: старший воспитатель, общественный инспектор по охране прав детства, заведующая
--	---	--	--	--	--

НОЯБРЬ	1.Оформить для родителей информационный материал: «Наши пальчиковые игры»; «Профилактика ОРЗ». 2.Индивидуальное консультирование родителей: «Пальчиковые игры, способствуют развитию моторики».	1. Оформление для родителей информационного материала в папку-передвижку «Пальчиковые игры». 2.Проведение консультации на тему: «Развитие познавательного интереса у детей». 3.Участие родителей в подготовке инвентаря к зиме (ремонт деревянных лопат, метелок)	1.Оформление для родителей информационного материала «Безопасность ребенка». 2. Проведение консультации для родителей «Как привить ребенку любовь к порядку». «Стоит ли читать книги». 3.Участие родителей: -в подготовке зимнего инвентаря; -в оформлении выставки детских работы «Наш край родной».	1.Оформление для родителей информационного материала «Что должны уметь дети подготовительной группы?». 2. Проведение консультации для родителей «Как привить ребенку любовь к порядку». 3.Вовлечение родителей: -в оформлении выставки детских работ «Наши мамы»; «Наш край родной»; -в подготовке инвентаря к зиме.	1.Проведение индивидуальных консультаций по вопросам индивидуальной работы и оказания психологической поддержки семьям. 2.Организация взаимодействия с социально- реабилитационным центром (психолог, логопед). 3.Проведение консультаций «Профилактические мероприятия по ОРЗ и гриппу в ДОУ», 4.Подбор и ознакомление родителей с педагогической литературой по теме: «Эмоционально-волевая готовность детей к школе и. 5. Выставка работ ко дню Матери
--------	---	--	---	---	--

ДЕКАБРЬ	1.Родительское собрание «Организация и проведение праздника в младшей группе». 2.Проведение инструктажа с родителями по правилам безопасности «Безопасный праздник». 3.Вовлечение родителей в организацию и проведение праздника «Здравствуй Новый год!». 4.Оформление совместного творчества родителей и детей «Новогодняя фантазия» (рисунки, поделки)	1.Родительское собрание: «Исследовательская деятельность в жизни детей». 2.Приглашение родителей на новогодний праздник. 3.Сотрудничество с родителями в оформлении выставки новогодних игрушек « Новый год мы вместе ждем»	1.Проведение родительского собрания «Социально-личностное развитие, через игровую деятельность». 2. Вовлечение родителей в организацию и участие в новогоднем празднике. 3.Сотрудничество с родителями в оформлении и изготовлении новогодних игрушек.	1.Проведение родительского собрания «Взаимодействие семьи и детского сада по подготовке ребенка к школе». 2.Вовлечение родителей в организацию и участие в новогоднем празднике. 3.Сотрудничество с родителями в оформлении и изготовлении новогодних игрушек. 4. Проведение консультации для родителей «Безопасность детей на зимней дороге и зимнем льду».	1.Сотрудничество с родителями в организации смотра – конкурса семейного творчества «Новогодняя фантазия ». 2.Приглашение родителей на заседание Совета ДОУ. «План ФЭД ДОУ на 2024г. 3.Ознакомление родителей с педагогической литературой по теме «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу». 4. Оформление для родителей информационного материала: по оздоровительной работе детей 5. Выставка новогодних игрушек
ЯНВАРЬ	1.Оформить для родителей информационный материал «Воспитание культурно-гигиенических навыков».; «Зачем человеку детство». 2.Индивидуальное консультирование родителей: «Позвольте ребенку быть самостоятельным». 3.Вовлечение родителей в оформление «Зимнего участка».	1.Консультация на тему: « Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка». 2. Анкетирование родителей « А можете ли Вы...»	1.Сотрудничество с родителями: -благоустройство зимнего участка; -выставка семейных работ «Зимушка-зима». 2.Проведение консультации для родителей «Развитие коммуникативных навыков», «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности» 3.Проведение анкетирования родителей «Что знает ваш ребенок о правилах дорожного движения?».	1.Сотрудничество с родителями: -благоустройство зимнего участка; -выставка семейных работ «Зимушка-зима». 2. Проведение консультации для родителей «Развитие у детей любознательности». 3.Проведение анкетирования родителей «Что знает ваш ребенок о правилах поведения при встрече с «незнакомцем».	1.Проведение Дня открытых дверей для родителей. 2.Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. «Психологическая комфортность ребенка» 4. Консультация на тему «Безопасность детей в зимнее время года»

ФЕВРАЛЬ	1.Родительское собрание «Волшебная сила литературы». 2.Индивидуальное консультирование родителей: «Папа, мама, я – семья»; «Игрушки должны развивать». 3.Оформление совместно с родителями выставки творчества детей и родителей: «Наша армия родная».	1.Вовлечение родителей в организацию и проведение спортивного праздника «Мы сильные и ловкие». 2. Оформление для родителей информационного материала в папку-передвижку «Воспитание культуры поведения у детей».	1.Оформление для родителей информационного материала «Закон об образовании». 2.Проведение консультации для родителей «Как сформировать положительное отношение к труду». 3. Вовлечение родителей: -в организацию и проведение спортивного праздника «Мы - богатыри!»; -в оформление выставки детских работы «Наша армия родная». 4. Консультация для родителей на тему «Воспитание патриота».	1.Оформление для родителей информационного материала «Закон об образовании». 2.Проведение консультации для родителей «Правила пожарной безопасности». 3.Вовлечение родителей: -в организацию и участие спортивного праздника «Ай, да мы!»; -в оформление выставки детских работы «Наша армия родная».	1.Вовлечение родителей: -в принятии участия родителей в конкурсе «Зимние постройки для детей»; -в оформление выставки детского творчества: «Наши защитники». 2.Ознакомление с педагогической литературой по теме: «Мотивационная готовность детей к обучению в школе» 3. Спортивный праздник «Мы сильные и смелые» 4. Консультация с родителями «Воспитание любви к родному краю»
---------	---	--	---	--	--

МАРТ	1.Оформить для родителей информационный материал «Трудовое воспитание». 2.Консультации для родителей «Ребенок и окружающий мир». 3. Оформление с совместно с родителями фотовыставки «Наши мамы!».	1.Родительское собрание « Семья – что это?» 2. Вовлечение родителей: -в проведении и участии праздника «8-е Марта»; -в оформлении выставки детских работ «Весна пришла, мамин праздник принесла». 4. Разработка проекта совместно с родителями на тему «Чтение художественной литературы, как средство развития свободного общения со взрослыми и детьми»	1.Проведение родительского собрания «Нормы и правила взаимодействия со сверстниками и взрослыми». 2.Вовлечение родителей: -в проведении и участии праздника «8-е Марта»; -в оформлении выставки детских работ «Мы для милой мамочки». 3.Оформление для родителей информационного материала «Народная культура и традиции».	1.Оформление для родителей информационного материала «Береги природу». 2.Вовлечение родителей: -в организацию и проведение праздника «8-е Марта»; -в оформлении выставки детских работ «Вот весна пришла - праздник к нам принесла». 3. Проведение родительского собрания «Выпускной вечер».	1.Оформление памятки для родителей: «Умеем ли мы общаться с детьми?». 2.Вовлечение родителей в оформлении выставки творческих работ: «Моей любимой мамочке». 3.Проведение консультирования родителей по темам « Оцените готовность вашего ребёнка к школе»;
------	---	--	---	---	--

АПРЕЛЬ	1.Оформить для родителей информационный материал «Гендерное воспитание». 2.Консультирование родителей: «Воспитание нравственности в младшем возрасте»; «Развивающая предметно-пространственная среда». 3.Вовлечение родителей в оформлении фотовыставки «Калейдоскоп улыбок».	1.Оформление для родителей информационного материала «Это интересно!» 2.Вовлечение родителей: -в оформлении выставки фотоконкурс: «Калейдоскоп улыбок».	1.Проведение консультации для родителей «Воспитание любви к родному краю». 2.Вовлечение родителей к подготовке и участию в празднике «Этот День Победы!». 3.Участие родителей в проведении субботника по благоустройству участка.	1.Оформление для родителей информационного материала «Готов ли ваш ребенок к школе». 2.Вовлечение родителей к подготовке и участию в празднике «Этот День Победы!». 3.Проведение консультации для родителей «За что я люблю свою Родину».	1.Взаимодействие с социально-реабилитационным центром (психолог, логопед). 2. Оформление для родителей информационного материала по оздоровительной работе 3. Подготовка к празднику «День победы»
МАЙ	1.Родительское собрание «Итоги учебного года». 2. Консультирование родителей «Не молчите с ребенком». 3.Вовлечение родителей в оформлении выставки детского творчества: «Мир без войны».	1.Родительское собрание: «Наши достижения». 2.Вовлечение родителей в оформление выставки детских работ «Мир без войны». 3. Оформление для родителей информационного материала на лето «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»	1.Проведение родительского собрания «Итоги учебного года». 2.Оформление для родителей информационного материала «Как вести себя в лесу. Что делать если заблудился?» 3.Сотрудничество с родителями по озеленению участка ДОУ. 4.Вовлечение родителей в оформление выставки детских работ «Лето красное!». 5. Выставка детских работ совместно с родителями «Мир без войны»	1.Оформление для родителей информационного материала «Профилактика несчастных случаев в летний период». 2.Проведение родительского собрания «Итоги учебного года» 3.Сотрудничество с родителями по озеленению участка ДОУ. 4.Вовлечение родителей в оформление выставки детских работ «Вот и лето пришло».	1.Проведение итогового родительского собрания в группах: «Наши успехи по итогам года» - открытый показ детской деятельности. 2.Вовлечение родителей в организации и оформлении выставки работ художественно-продуктивного творчества: «Чему мы научились за год». «Мир без войны» 3.Приглашение родителей на принятие участия в субботнике по благоустройству территории детского сада.

Блок IV
Система контроля

5.1. План внутреннего контроля в ДОУ

Ме- сяц	Изучение состояния педагогического процесса: вид контроля			
	Тематических		Оперативный (циклограмма)	Фронтальный
	Персональный	Итоговый		
СЕНТЯБРЬ	«Индивидуальные особенности развития дошкольников». Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности. Задачи: Выяснить в беседе с воспитателями понимание ими этого направления в их работе. 2. Выделить ведущие приемы и методы сопровождения индивидуальности ребенка. 3. Повысить теоретический уровень воспитателей. Методы: Беседа Ответственный: старший воспитатель	«Санитарное состояние в группах». Цель: подвести итоги по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; оценить слабые и сильные стороны деятельности воспитателей. Задачи: Оценить сильные и слабые стороны воспитателей по руководству за санитарным состоянием группы. Методы: наблюдение Ответственный: старший воспитатель, заведующая	1. Осмотр группы: 1.1. Санитарное состояния помещений групп. 1.2. Охрана жизни и здоровья дошкольников. 2. Соблюдение режимных моментов. 3. Организация питания в группе; 4. Планирование воспитательно-образовательной работа с детьми. 5. Проведение родительских собраний (младшая). 6. Оформление и обновление информации в уголке для родителей. Методы: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая	Подготовка групп к НУТ: • внешний вид • санитарное состояние • соблюдение требований ОТ • укомплектованность посудой, мебелью, инвентарем • оборудование центров развития детей Комиссия по ОТ

ОКТАБРЬ	«Взаимодействие с родителями в младшей группе» Цель: дать представления о взаимодействии воспитателей с семьями детей, вновь поступивших в ДОУ. Задачи: 1. Слежение за состоянием и развитием взаимодействия воспитателей и родителей в младшей группе. 2. Выявление трудностей во взаимодействии воспитателей и родителей в младшей группе. 3. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей. Методы: мониторинг	«До свидания, Лето!». Цель: подвести итоги работы детского сада в летний оздоровительный период (ЛОП). Задачи: 1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в ЛОП 2. Составить программу подготовки к новому ЛОП с учетом выявленных трудностей. Методы: изучение документации и продуктов деятельности детей. Ответственный: старший воспитатель	1. Проведение прогулки. 1.1. Длительность прогулки. 1.2. Проверка принципов построения прогулки в разных возрастных группах. 2. Подготовка воспитателя к ННОД. 3. Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие. Здоровье» и ОО «Познавательное развитие. Социокультурные ценности». 4. Материалы и оборудование для реализации игровой деятельности. Метод: наблюдение, изучение документации, мониторинг Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая	
---------	--	---	---	--

НОЯБРЬ	«Воспитатель–мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий уровень мастерства в игровой деятельности. Задачи: 1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3.Составить рекомендации для воспитателей исходя из опыта воспитателя-мастера. Методы: наблюдение. Ответственный: старший воспитатель	«Здоровье сбережение в детском саду» Цель: получить представление о технологиях, применяемых в ДООУ в рамках здоровьесбережения, и проверить их эффективность. Задачи: 1.Изучить и представить результат по профилактической работе, направленной на поддержание здоровья детей. 2.Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении и провести анализ. Методы: изучение документации	1.Осмотр группы: 1.1.Санитарное состояние помещений групп. 1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2.Соблюдение режимных моментов. 3. Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое здоровье. Физическая культура» и ОО «Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. Лепка, рисование, аппликация» Методы: наблюдение, изучение документации, мониторинг. Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая	«Выполнение норм СанПиН 2016г.». Цель: проконтролировать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической безопасности. Задачи: провести анализ работы пищеблока, младших воспитателей, воспитателей. Методы: мониторинг, работа с документами воспитателей, пищевого блока. Ответственный: заведующая
--------	---	--	--	---

ДЕКАБРЬ	«Воспитатель–мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в экспериментальной деятельности. Задачи: 1.Изучить применяемые воспитателем методический приемы. 2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3.Составить рекомендации для воспитателей исходя из опыта воспитателя-мастера. Методы: наблюдение. Ответственный: старший воспитатель	«Родительские собрания» по протоколам родительских собраний. Цель: оценить сильные и слабые стороны взаимодействия воспитателя с родителями. Задачи: Изучить вопросы, рассматриваемые в группах, методы и формы проведения. Методы: работа по протоколам родительских собраний групп. Ответственный: старший воспитатель	1.Планирование воспитательно-образовательной работа с детьми. 2.Материалы и оборудование для реализации: ОО «Социально-коммуникативное развитие.Социализация»; ОО «Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы»; ОО «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»; игровой деятельности. 3.Проведение родительского собрания (средняя группа). Методы: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая	
---------	--	--	---	--

ЯНВАРЬ	«Воспитатель–мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий уровень мастерства в проведении познавательного-речевых видов деятельности. Задачи: 1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3.Составить рекомендации для воспитателей исходя из опыта воспитателя-мастера. Методы: наблюдение. Ответственный: старший воспитатель	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня». Цели: выявить уровень готовности воспитателей; целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. Задачи: Выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации. Методы: наблюдение, изучение документации Ответственный: старший воспитатель	1.Осмотр группы: 1.1.Санитарное состояния помещений групп. 1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников. 2.Организация питания в группе. 3.Оформление и обновление информации в уголке для родителей. 4.Материалы и оборудование для реализации: ОО Социально-коммуникативное развитие. Труд»; ОО «Познавательное развитие. Центр сенсорного развития». Методы: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая	«Игровая деятельность». Цель: всесторонняя проверка деятельности воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников. Задачи: определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада. Методы: мониторинг, работа с документами воспитателей. Ответственный: старший воспитатель
--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ	«Художественно-эстетическая образовательная область». Цель: проанализировать состояние проведения художественно-эстетических видов деятельности в ДОУ: лепка, аппликация, рисование. Задачи: 1.Обобщить имеющийся опыт. 2.Выявить «проблемное поле». Методы: изучение документов воспитателей и продуктов деятельности детей. Ответственный: старший воспитатель	«Организация дополнительных платных услуг в ДОУ». Цель: подвести итоги по соблюдению оказания и предоставления дополнительных платных услуг в ДОУ Методы: наблюдение, опрос, анкетирование. Ответственный: старший воспитатель	1.Проведение прогулки. 1.1.Длительность прогулки. 1.2.Проверка принципов построения прогулки в разных возрастных группах. 2.Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения. 3. Материалы и оборудование для реализации: ОО «Речевое развитие. Чтение художественной литературы»; ОО «Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание». Методы: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая	
---------	---	--	---	--

МАРТ	«Воспитатель–мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий уровень мастерства в умении работать «в зоне ближайшего развития детей». Задачи: 1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3.Составить рекомендации для воспитателей исходя из опыта воспитателя-мастера. Методы: наблюдение. Ответственный: старший воспитатель	«Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках». Цель: анализ взаимодействия воспитателей в семьями воспитанников. Задачи: 1.Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду. 2.Отметить факторы, влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях. Методы: изучение сценариев, видеозаписи праздника; беседы с родителями и воспитателями, анкетирование родителей. Ответственный: старший воспитатель	1.Осмотр группы: 1.1.Санитарное состояния помещений групп. 1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников. 2.Соблюдение режимных моментов. 3.Организация режимного момента «умывание». 4.Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени. 5. Материалы и оборудование для реализации: ОО «Социально-коммуникативное развитие. Безопасность». Методы: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая	
------	--	--	---	--

АПРЕЛЬ	«Музыкальная деятельность в ДОУ». Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в ДОУ. Задачи: 1.Собрать данные по работе коллектива в рамках музыкального просвещения детей всех возрастных групп. 2.Проверить и оценить состояние музыкального уголка в группах. Методы: наблюдение, опрос, анкетирование Ответственный: старший воспитатель	«Самостоятельная деятельность детей». Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей. Задачи: проверка готовности воспитателя организовать самостоятельную деятельность детей; изучение и внедрение передового педагогического опыта. Методы: наблюдение, опрос, беседы Ответственный: старший воспитатель	1.Организация питания в группе. 2.Подготовка воспитателя к ННОД. 3.Планирование воспитательно-образовательной работа с детьми. 4.Материалы и оборудование для реализации: ОО «Познавательное развитие. ФЭМП». Методы: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая	
--	---	---	--	--

МАЙ	«Воспитатель–мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий уровень мастерства, в рамках организации прогулок в ДОУ и проведения закаливающих процедур. Задачи: 1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3.Составить рекомендации для воспитателей исходя из опыта воспитателя-мастера. Методы: наблюдение. Ответственный: старший воспитатель	«Питание в детском саду». Цель: совершенствование организации питания. Задачи: 1.Проверка готовности воспитателей организовывать процесс питания в ДОУ. 2.Общая оценка деятельности всех специалистов, ответственных за питание в ДОУ. Методы: наблюдение, беседы, изучение документации Ответственный: старший воспитатель	1.Осмотр группы: 1.1.Санитарное состояния помещений групп. 1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников. 2.Проведение закаливающих процедур. 3.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. 4.Планирование и организация итоговых мероприятий. 5.Оформление и обновление информации в уголке для родителей. 6.Проведение родительских собраний (старшая группа). Методы: мониторинг. Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая	«Летний оздоровительный период». Цель: подготовить воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в ЛОП. Задачи: всесторонняя проверка подготовки воспитателей всех возрастных групп к ЛОП. Методы: мониторинг Ответственный: старший воспитатель
-----	--	--	--	---

Июнь	«Воспитатель–мастер» Цель: изучение методов организации летнего отдыха детей, индивидуальной работы с детьми; Методы: наблюдение, беседы с воспитателями Ответственный: старший воспитатель	«Организация летнего отдыха детей» Цель: разнообразить формы организации летнего отдыха Задачи: 1. Проверка планов работы на ЛОП. 1 Оценка степени реализации плана. 2 Качество проведенных мероприятий. Методы: наблюдение, беседы, изучение документации Ответственный: старший воспитатель, заведующая	1.Осмотр группы: 1.1.Санитарное состояния помещений групп, участка. 1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников. 2.Проведение закаливающих процедур. 3.Организация совместной и самостоятельной деятельности в течение дня. 4.Планирование и организация мероприятий. Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая.	«Подготовка к отопительному периоду» Цель: проверить готовность учреждения к отопительному периоду. • Анализ условий • Выработка рекомендаций по устранению замечаний • Составление акта готовности Комиссия по ОТ, завхоз, заведующая
Июль	«Воспитатель–мастер» Цель: изучение методов организации летнего отдыха детей, индивидуальной работы с детьми; Методы: наблюдение, беседы с воспитателями Ответственный: старший воспитатель	«Организация летнего отдыха детей» Цель: разнообразить формы организации летнего отдыха Задачи: 1. Проверка планов работы на ЛОП. 2.Оценка степени реализации плана. 3.Качество проведенных мероприятий. Методы: наблюдение, беседы, изучение документации Ответственный: старший воспитатель, заведующая	1.Осмотр группы: 1.1.Санитарное состояния помещений групп, участка. 1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников. 2.Проведение закаливающих процедур. 3.Организация совместной и самостоятельной деятельности в течение дня. 4.Планирование и организация мероприятий. Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая.	

Август	«Воспитатель–мастер» Цель: изучение методов организации летнего отдыха детей, адаптация детей в ДОУ Методы: наблюдение, беседы с воспитателями Ответственный: старший воспитатель заведующая	«Адаптация детей » Цель: совершенствовать формы индивидуальной работы Задачи:1. Качество проведения родительских собраний . 1 Оценка психологического климата в группе. Методы: наблюдение, беседы, изучение документации Ответственный: старший воспитатель, заведующая	1.Осмотр группы: 1.1.Санитарное состояние помещений групп, участка. 1.2.Охрана жизни и здоровья дошкольников. 2.Проведение закаливающих процедур. 3.Организация совместной и самостоятельной деятельности в течение дня. 4.Планирование и организация мероприятий. Ответственный: старший воспитатель, завхоз, заведующая.	
--------	---	---	---	--

5.2. План проведения оперативного контроля

Цель: путем наблюдения выявить незначительные недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно их устранить с помощью рекомендации и советов.

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Месяцы								
		Се нт.	Ок т.	Ноя б.	Дека б.	Ян в.	Фев р.	Мар т	Ап р.	Май
1	Осмотр группы	+		+		+		+		+
2	Соблюдение режимных моментов	+		+				+		+
3	Выполнение режима прогулки		+				+			
4	Организация питания в группе	+				+			+	
5	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		+			+	+		+	
6	Организация режимного момента «умывание»	+			+			+		
7	Проведение закаливающих процедур	+	+							+
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	+		+				+		+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+		+		+			+
10	Подготовка воспитателя к непрерывной непосредственной образовательной деятельности ННОД		+		+		+	+	+	
11	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			+			+		+	
12	Планирование и организация итоговых мероприятий			+			+		+	
13	Проведение ННОД с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие. Здоровье»		+						+	
15	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие. Физическая культура»	+		+			+		+	
16	Материалы и оборудование для реализации игровой деятельности		+		+			+		+
17	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие. Социализация»	+			+		+		+	
18	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие. Труд»		+			+			+	
19	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие. Безопасность»	+		+	+				+	+
20	Материалы и оборудование для реализации ОО «Соц.-коммуникативное развитие.			+			+		+	+

	Патриотическое воспитание»									
21	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие. Чтение художественной литературы»		+		+		+	+		
22	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Сенсорное развитие»		+			+		+		
23	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. ФЭМП»			+			+		+	
24	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы»	+			+			+		
25	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие. Социокультурные ценности»		+			+			+	
26	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»		+		+			+		+
27	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. Лепка, рисование, аппликация»			+		+		+		
28	Проведение родительских собраний, обновление инф. уголке для родителей	+			+			+		+
29	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+		+			+		+	

**Темы оперативного контроля
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема	Дата
1.	Создание условий для адаптации детей в группах	сентябрь
2.	Реализации принципов ДО ФГОС в ДОУ	октябрь
3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы. Охрана и укрепление здоровья детей	ноябрь
4.	«Взаимодействие детского сада и семьи»	декабрь
5.	Реализация ОО «Познавательное развитие»	январь
6.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Месячник защитников отечества	февраль
7.	Реализация ФГОС через ОО «Художественно-эстетическое развитие»	март
8.	Реализация ОО «Речевое развитие»	апрель
9.	Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие». Безопасность, нравственно-патриотическое воспитание.	май
10	Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация летнего отдыха детей. Безопасность ПБ, ДДТТ, Антитеррористическая, нравственно-патриотическое воспитание.	июнь
11	Организация физкультурно-оздоровительной работы. Охрана и укрепление здоровья детей. Организация летнего отдыха детей.	июль
12	Создание условий для адаптации детей в детском саду	август

Блок V

Административно – хозяйственная работа

План административно-хозяйственной работы

Месяц	Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий работы труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
АВГУСТ	Подготовка здания, участков к НУГ, приобретение посуды, канцтоваров, хозтоваров, инвентаря.	Обеспечение сотрудников спецодеждой, инвентарем, моющими и обеззараживающими средствами. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Очистка территории от мусора, ремонт забора на участке . Обследование детей на гельминты.
СЕНТЯБРЬ	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ. Ответственный: заведующая, завхоз.	Работа по благоустройству территории (веранды). Работа по эстетическому оформлению групп ДОУ. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ	Проведение рабочего совещания по пожарной безопасности, охране труда. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений при возгорании. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ
ОКТАБРЬ	Проведение заседания комиссии по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря Приобрести дидактические и развивающие игры, конструкторы, спортивный инвентарь. Оформить книжные уголки, уголки ряженья. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели

Н О Я Б Р Ъ	Приобрести : компьютер, дидактические пособия по программе. Оборудовать исследовательские уголки, уголки творчества Ответственный: Заведующий завхоз	Работа по оформлению ДОУ к Новому году. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. Составление плана-графика закупок. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Ответственный: заведующая, завхоз, воспитатели	Проведение рабочего совещания по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников. Проведение рабочего совещания по охране труда. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели
Д Е К А Б Р Ъ	Работа по составлению нормативной документации: составление сметы на 2025г.; заключение договоров на 2025 г. Ответственный: заведующая	Оперативное совещание по противопожарной безопасности Замена светильников дневного освещения. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников ДОУ Рабочее совещание по правилам безопасности в летний период. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели
Я Н В А Р Ъ	Оборудовать Исследовательские уголки. Работа по составлению нормативной документации: составление сметы на 2025г.; заключение договоров на 2025г. Ответственный: заведующая	Составление отчета по выполнению муниципального задания, подготовка муниципального задания на 2024г.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели
Ф Е В Р А Л Ъ	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Ответственный: заведующая, завхоз.	Работа по благоустройству территории ДОУ, (веранды) Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Проверка организации ОТ и ТБ на рабочих местах. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели
М А Р Т	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Рейд по группам, территории ДОУ на предмет обеспечения безопасности. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели
А П Р Е Л ь		Проведении ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового инвентаря, оборудования, комплектов игр на ЛОП.	Организация субботника с вовлечением родителей по благоустройству территории сада. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели, старший

		Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	воспитатель
МАЙ	Организация работы по обновлению песка в песочных двориках; проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. Ответственный: заведующая, завхоз, воспитатели Отчёт заведующей по хозяйственной части за 2024-2025 учебный год (анализ работы) Ответственный: Завхоз	Проведение производственных совещаний со всем педагогическим персоналом ДООУ по организации и содержанию работы с детьми в ЛОП. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Проведение инструктажа педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации походов, игр, летних праздников Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели, старший воспитатель

План работы на 2023-2024 учебный год уполномоченного по охране труда

Месяц	Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий работы труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
СЕНТЯБРЬ		Работа по благоустройству территории (веранд). Работа по эстетическому оформлению групп ДОУ. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ	Проведение рабочего совещания по пожарной безопасности, охране труда. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений при возгорании. Проведение обследования на гельминты детей и сотрудников Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ
ОКТАБРЬ	Проведение заседания комиссии по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря Приобрести дидактические и развивающие игры, конструкторы, спортивный инвентарь. Оформить книжные уголки, уголки ряженья. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели Прохождение санитарного минимума сотрудниками ДОУ Ответственный: заведующая	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели
НОЯБРЬ	Проверка состояния участков, наличие инвентаря для уборки снега Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ	Обучение по охране труда заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ Ответственный: заведующая	Проведение рабочего совещания по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников. Проведение рабочего совещания по охране труда. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений ДОУ при возгорании. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели

ДЕКАБРЬ	Проверка технического состояния средств пожаротушения Составление протокола. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ	Оперативное совещание по противопожарной безопасности Замена светильников дневного освещения. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников ДОУ Рабочее совещание по правилам безопасности в летний период. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели
ЯНВАРЬ	Проверка состояния участков, здания на предмет безопасности (возможный сход снега с крыши, гололед) наличие инвентаря для уборки снега, ограждение опасных участков Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ		Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели
ФЕВРАЛЬ	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Работа по благоустройству территории ДОУ, (веранды) Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Проверка организации ОТ и ТБ на рабочих местах. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели
МАРТ		Рейд по группам, территории ДОУ на предмет обеспечения безопасности. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели
АПРЕЛЬ	Проверка состояния участков, здания на предмет безопасности, наличие инвентаря, трапы, ограждение опасных участков, своевременность выполнения ремонтных работ Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ	Проведении ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового инвентаря, оборудования, комплектов игр на ЛОП. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Организация субботника с вовлечением родителей по благоустройству территории сада. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели, старший воспитатель
МАЙ		Проведение производственных совещаний со всем педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы с детьми в ЛОП. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели	Проведение инструктажа педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации походов, игр, летних праздников Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, воспитатели, старший воспитатель

август	Проверка готовности учреждения к отопительному периоду, к НУГ, составление акта. Ответственный: заведующая, завхоз, уполномоченный по ОТ, председатель ПК.		
--------	--	--	--